

**EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE
PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA FAKULTA V KOŠICIACH**

VÝROČNÁ SPRÁVA

**o činnosti Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity
v Bratislave so sídlom v Košiciach za rok 2022**



**PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA
FAKULTA V KOŠICIACH**

Predkladá: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.
dekan fakulty

02.11.2023

OBSAH

1 ZLOŽENIE RIADIACICH ORGÁNOV A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA FAKULTY (K 31.12.2022)	3
2 PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	6
2.1 VÝVOJ POČTU ŠTUDENTOV A STAV ŠTUDENTOV NA PHF EU	12
2.2 ŠTÁTNE SKÚŠKY A ABSOLVENTI PHF EU.....	16
2.3 PRIJÍMACIE KONANIE NA PHF EU	20
3 VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM	23
3.1 ŠTRUKTÚRA TVORIVÝCH PRACOVNÍKOV NA PHF EU V KOŠICIACH V ROKU 2022....	23
3.2 FINANČNÉ ZDROJE VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI PHF EU.....	24
3.3 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ PHF EU ZA ROK 2022	29
3.4 VEDECKÉ ČASOPISY NA PHF EU.....	31
3.5 KVALIFIKAČNÝ RAST, HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIE NA PHF EU	33
3.6 VEDECKÁ VÝCHOVA ŠTUDENTOV 3. STUPŇA – ZHODNOTENIE VEDECKEJ VÝCHOVY NA PHF EU V KOŠICIACH.....	33
4 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY A SPOLUPRÁCA	35
5 OCENENIE ŠTUDENTOV A PRÁCA S NADANÝMI ŠTUDENTMI	37
5.1 OCENENIA ŠTUDENTOV PHF EU	37
5.2 PRÁCA S NADANÝMI ŠTUDENTMI - PROGRAM HONORIS	39
6 SPOLUPRÁCA S HOSPODÁRSKOU PRAXOU	41
7 VÝZNAMNÉ AKTIVITY FAKULTY	46
7.1 VEDECKÉ PODUJATIA NA PHF EU V KOŠICIACH	46
7.2 OLYMPIÁDA PODNIKOVÝ HOSPODÁR	48
7.3 VÝSLEDKY DOSIAHNUTÉ ABSOLVOVANÍM EKVALIZÉRA Z MATEMATIKY	50
7.4 INFORMAČNÉ DNI NA PHF EU.....	51
7.5 70. VÝROČIE VZDELÁVANIA PODNIKOVÝCH EKONÓMOV V KOŠICIACH	55
8 KVALITA	57
8.1 VÝSTUPY HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU.....	58
8.2 VÝSTUPY HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU OBCHODNÉ PODNIKANIE	62
8.3 VÝSTUPY HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU FINANČNÉ RIADENIE PODNIKU.....	63
8.4 VÝSTUPY HODNOTENIA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU PODNIKOVÝ OBCHOD A MARKETING.....	69
ZÁVER	75

VÝROČNÁ SPRÁVA

o činnosti Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach za rok 2022

Výročná správa o činnosti Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach (ďalej len PHF EU) za rok 2022 je vypracovaná v zmysle § 27 písm. g) zákona č. 131/2002 Z. z. o zmenách a doplnení niektorých zákonov. Správa obsahuje prehľad činností vykonávaných v roku 2022 súvisiacich s plnením poslania a politiky PHF EU a jej dlhodobého zámeru. Informuje o zložení riadiacich orgánov a organizačnej štruktúre fakulty, o vybraných výsledkoch pedagogickej, vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia, o zahraničnej spolupráci a spolupráci s hospodárskou praxou, o významných oceneniach ako i ostatných aktivitách fakulty.

1 ZLOŽENIE RIADIACICH ORGÁNOV A ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA FAKULTY (k 31.12.2022)

VEDENIE FAKULTY

Dekan:

Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.

Prodekani:

doc. Ing. Emília Duřová Spiřáková, PhD. štatutárny zástupca dekana

prodekanka pre vedu a doktorandské štúdium

doc. Ing. Jozefína Hvastová, PhD.

prodekanka pre vzdelávanie

Ing. Matej Hudák, PhD.

prodekan pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu

Ing. Radoslav Potoma, PhD., MBA

prodekan pre rozvoj fakulty, projekty a styk s verejnosťou

Tajomníčka fakulty:

Mgr. Miriam Mitrová, MBA

KOLÉGIUM DEKANA

Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. (dekan fakulty); doc. Ing. Emília Duřová Spiřáková, PhD. (prodekanka, štatutárny zástupca dekana); doc. Ing. Jozefína Hvastová, PhD. (prodekanka); Ing. Matej Hudák, PhD. (prodekan); Ing. Radoslav Potoma, PhD., MBA (prodekan); Mgr. Miriam Mitrová, MBA (tajomníčka fakulty); prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR Ing. (vedúca katedry); doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD. (vedúca katedry); doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD. (vedúca katedry, predsedníčka Akademického senátu PHF EU); Ing. Katarína Petrovčíková, PhD. (vedúca katedry); Ing. Cyril

Závadský, PhD. (manažér informačno-komunikačných technológií); doc. Ing. Michal Tkáč, PhD., MBA (manažér pre projekty); Ing. Lenka Štofová, PhD., MBA (manažérka pre marketing a styk s verejnosťou); Ing. Martin Bosák, PhD., prof. h. c (manažér telesnej výchovy a športu); doc. Ing. Cecília Olexová, PhD. (zástupca odborovej organizácie); Tamara Joščáková (zástupca študentov); Michaela Kendrová (zástupca študentov).

AKADEMICKÝ SENÁT

Zamestnanecká časť:

doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.	predsedníčka
doc. Ing. Cecília Olexová, PhD.	prvá podpredsedníčka

Členovia:

doc. Ing. Cecília Olexová, PhD.; doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.; doc. Ing. Michal Tkáč, PhD., MBA; doc. PhDr. Ing. Róbert Verner, PhD., MBA; doc. Ing. Erik Weiss, PhD.; doc. Ing. Eva Manová, PhD.; Ing. Cyril Závadský, PhD.

Študentská časť:

Tamara Joščáková	druhá podpredsedníčka
------------------	-----------------------

Členovia:

Simona Adamečková, Katarína Buzogová, Tamara Joščáková, Matúš Maršala

Tajomníčka Akademického senátu:

Ing. Lenka Štofová, PhD., MBA

VEDECKÁ RADA

Interní členovia:

Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.; prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR Ing.; prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD.; doc. Ing. Emília Duřová Spišáková, PhD.; doc. Ing. Jozefína Hvastová, PhD.; Ing. Matej Hudák, PhD.; doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.; prof. Ing. Michal Pružinský, CSc.; doc. Ing. Michal Tkáč, PhD.; doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD.; doc. Ing. Eva Manová, PhD.; doc. Ing. Martin Mizla, PhD.

Externí členovia:

Dr. h. c. doc. Ing. Stanislav Szabo, PhD., MBA, LL.M; doc. Ing. Radoslav Delina, PhD.; prof. Ing. Gabriel Weiss, CSc.; prof. Ing. Petr Doucek, CSc., prof. MUDr. Peter Jarčuška, PhD. prof. Ing. Pawel Czarnecki, PhD. MBA, LL.M, MPH, Dr. h. c.

Tajomníčka vedeckej rady:

Ing. Monika Čonková, PhD.

KATEDRY

Na PHF EU v roku 2022 pôsobili nasledujúce katedry.

Katedra ekonómie (aktívna do 31.08.2022)

Vedúci prof. Ing. Michal Pružinský, PhD.

Katedra manažmentu (aktívna do 31.08.2022)

Vedúca prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR Ing.

Katedra obchodného podnikania

Vedúca Ing. Katarína Petrovčíková, PhD.

Katedra finančného riadenia podniku

Vedúca doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.

Katedra kvantitatívnych metód

Vedúca doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD.

Katedra ekonómie a manažmentu (aktívna od 01.09.2022)

Vedúca prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR Ing.

2 PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

Vedenie PHF EU v oblasti vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2021/2022 vychádzalo z koncepčného materiálu Dlhodobý zámer rozvoja PHF EU na obdobie rokov 2019 – 2023, ktorý členovia Akademického senátu Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej len „AS PHF EU“) na zasadnutí dňa 21. 11. 2019 prerokovali a schválili bez pripomienok.

Daný materiál bol vopred prerokovaný na zasadnutí Kolégia dekana PHF EU rozšíreného o členov AS PHF EU a členov Študentského parlamentu ekonómov PHF EU (ďalej len „ŠPE“) a vo Vedeckej rade PHF EU.

Predkladaný dlhodobý zámer PHF EU vychádza z dlhodobého zámeru EU v Bratislave, z doterajšieho vývoja fakulty s cieľom rozvinúť všetky pozitívne skutočnosti z predchádzajúcich období, ako aj z doterajšieho vývoja podnikateľského, sociálneho a ekonomického prostredia východoslovenského regiónu v kontexte Karpatského regiónu ako súčasť SR, eurozóny a Európskej únie (ďalej len „EÚ“). Je tak výsledkom konsenzu vyplývajúceho z diskusie vedenia univerzity, vedenia PHF EU, manažérov fakulty, vedúcich katedier a členov ŠPE. Zohľadňujú sa v ňom poznatky zo súčasného vývoja v oblasti vedy a pedagogiky ekonomického a manažérskeho zamerania. Reaguje aj na nové výzvy, ktoré stoja pred ekonomickými vzdelávacími inštitúciami v súlade s meniacimi sa požiadavkami a potrebami spoločensko-ekonomickej praxe v SR a EÚ v kontexte globalizácie.

Štúdium na PHF EU bolo realizované v akademickom roku 2021/2022 kreditovým spôsobom podľa platného Študijného poriadku EU v Bratislave s účinnosťou od 01.09.2016. V štruktúre predmetov vyučovaných vo vyšších ročníkoch (okrem 1. ročníkov) štúdiá nedošlo k zmenám oproti akademickému roku 2020/2021. Vzhľadom na to, že Rada kvality EU dňa 25.06.2021 schválila Žiadosti o úpravu študijných programov 1., 2. a 3. stupňa štúdiá a v rámci prebiehajúceho procesu zosúladovania so štandardmi SAAVŠ, začala od akademického roka 2021/2022 výučba v 1. ročníkoch jednotlivých stupňov štúdiá prebiehať podľa upravených študijných plánov. Následne v súlade s Rozhodnutím o schválení žiadosti o úpravu študijného programu, ktoré vydala Rada kvality EU v Bratislave pre jednotlivé študijné programy dňa 15.08.2022 (pre študijné programy ekonomika a manažment podniku v dennej a externej forme štúdiá Košice a tiež na Pedagogickom pracovisku Michalovce) a dňa 25.08.2022 (pre študijné programy obchodné podnikanie a podnikový obchod a marketing) s dátumom platnosti a účinnosti úpravy študijných programov od 01.09.2022, začala výučba od tohto dátumu na všetkých študijných programoch vo všetkých ročníkoch prebiehať podľa upravených študijných plánov. Týmto rozhodnutím Rada kvality EU v Bratislave oznámila dekanovi fakulty, že jednotlivé študijné programy sú v súlade so štandardmi SAAVŠ. Úprava študijných plánov súvisí aj s trvalým úsilím vedenia fakulty aktualizovať obsah vyučovaných predmetov v záujme dosiahnutia porovnateľnosti s renomovanými zahraničnými vysokými školami a v záujme naplnenia poslania PHF EU, jej vízie a priorít v oblasti vzdelávacej činnosti. V neposlednom rade sa PHF EU snažila aj takýmto spôsobom reagovať na zmeny, ktoré neustále prinášajú rozvoj ekonomickej vedy, potreba hospodárskej praxe, ako aj koncepčné dokumenty a požiadavky SR a EÚ.

V akademickom roku 2021/2022 z dôvodu pandémie v súvislosti s COVID-19 a na to nadväzujúcich opatrení rektora EU v Bratislave bola do 13.03.2022 realizovaná výučba online

formou (dištančne) v rozsahu podľa rozvrhu hodín a študijného plánu príslušného študijného programu 1. a 2. stupňa štúdia a syláb predmetov (informačné listy zverejnené v AiS2). Od 14.03.2022 v zmysle opatrenia rektora č. 2/2022 a opatrenia rektora č. 4/2022 a jeho dodatkov bola výučba na dennom štúdiu realizovaná hybridnou formou. Pri hybridnej forme bola prezenčne realizovaná výučba tzv. aktívnych foriem výučby (cvičenia, semináre). Online formou bola realizovaná výučba tzv. pasívnych foriem výučby (prednášky). Na externom štúdiu bola výučba realizovaná výlučne online formou.

Všetci pedagógovia zabezpečujúci pedagogický proces využívali v zimnom semestri a rovnako pre externú formu štúdia aj v letnom semestri akademického roka 2021/2022 počas online výučby platformu MS Teams, nakoľko obsahuje databázu všetkých študentov PHF EU v Košiciach. Na fakulte bola v rámci niektorých predmetov naďalej využívaná už skôr používaná platforma moodle (e-learning). Systém prípravy na výučbu, jej realizáciu a hodnotenie študentov bol pre vyučujúcich pedagógov teda naďalej sťažený v zmysle náročnosti na prípravu, transformáciu učebných materiálov a príkladov do online podoby. Pedagógovia naďalej zavádzali kombinovaný spôsob výučby s využívaním rôznych komunikačných prostriedkov. Priebeh pedagogického procesu bol plynulý na všetkých formách štúdia, ako aj na všetkých študijných programoch. Prínosom dištančného vzdelávania je zlepšovanie komunikačných zručností pedagógov a prehĺbovanie ich spôsobilostí vo využívaní moderných komunikačných technológií, čo prispieva k zvyšovaniu kvality PHF EU v Košiciach a dosahovaniu cieľov v rámci medzinárodnej akreditácie podľa štandardov AACSB.

Potreba účelného prepájania teoretických poznatkov s poznatkami a požiadavkami hospodárskej praxe viedla k pozývaniu významných odborníkov z praxe na prednášky z jednotlivých predmetov, úspešne aj v online prostredí. Zabezpečená bola aj spolupráca v rámci výučby – predmet zabezpečovaný v spolupráci s praxou, najmä Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o., so zameraním na projektový manažment. V sledovanom období sme vzdelávací proces naďalej podporili marketingovými aktivitami a komunikáciou so študentmi a potenciálnymi uchádzačmi o štúdium na PHF EU v Košiciach, ako aj na Pedagogickom pracovisku Michalovce cez webové sídlo fakulty a sociálne siete (Facebook, Instagram a ďalšie).

PRIORITY V OBLASTI VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

- Sústreďovať všetky aktivity fakulty smerom k zvyšovaniu počtu študentov získaním nových uchádzačov o štúdium aj v zahraničí, udržiavaním a zvyšovaním lojality existujúcich študentov.
- Systemizovať pracovné miesta pedagógov z dôvodu zvyšovania pracovnej záťaže, resp. priamej vyučovacej činnosti v závislosti od počtu študentov.
- Realizovať blokovú výučbu pre záujemcov o túto formu štúdia s cieľom uspokojovania potrieb študentov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu systematickou tvorbou syláb kompatibilných s obdobnými vzdelávacími inštitúciami prestížnych univerzít a zabezpečením kariérneho rastu pedagógov vzhľadom na vedeckovýskumné zameranie fakulty.

- Sledovať a vyhodnocovať plnenie štandardov kvality na základe vnútorného manažérskeho systému za účelom dosiahnutia medzinárodnej akreditácie v systéme AACSB.
- Zabezpečiť implementáciu nového študijného programu a akreditáciu nových profesijne orientovaných študijných programov, resp. rôznych špecializácií v rámci študijných programov.
- Venovať zvýšenú starostlivosť o nadaných študentov prostredníctvom rozšíreného výučbového programu HONORIS v spolupráci s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov.
- Vytvoriť podmienky na vyrovnávanie rozdielov v znalostiach absolventov rôznych stredných škôl organizovaním doplnkového štúdia EKVALIZÉR zameraného na doplnenie základných znalostí študentov prichádzajúcich z rôznych typov stredných škôl.
- Aktivovať záujem o štúdium na fakulte individuálnym prístupom k študentom so špecifickými potrebami a zapájať ich okrem vzdelávacej činnosti aj do aktivít rozvoja fakulty.
- Zvyšovať kvalitu záverečných prác rozvíjaním spolupráce s hospodárskou praxou, projektovou činnosťou, oceňovaním kreativity študentov a ich individuálneho vedecko-odborného prínosu.

Základným cieľom PHF EU v oblasti vzdelávacej činnosti bolo aj v hodnotenom období vytvárať podmienky pre skvalitňovanie výučby v rámci akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch a formách štúdia s cieľom prispieť k udržaniu statusu univerzitnej vysokej školy v procese komplexnej akreditácie EU Bratislava. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave študijných odborov Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. s účinnosťou od 01. 09. 2019 opisuje študijné odbory, v ktorých môžu vysoké školy v SR poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. Študijné programy ponúkané na PHF EU na I. a II. stupni štúdia spadajú podľa opisov študijných odborov do kategórie ekonómia a manažment.

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR 2015-18841/47387:9-15AO z dňa 30. 10. 2015 boli priznané práva EU Bratislava, tak aj PHF EU v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku Michalovce uskutočňovať študijné programy na I., II. aj III. stupni štúdia v Košiciach a I. a II. stupni štúdia na Pedagogickom pracovisku Michalovce. V zmysle nových Pravidiel pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave schválených Vedeckou radou EU v Bratislave dňa 08. 02. 2021 prebiehal audit študijných programov PHF EU na všetkých troch stupňoch štúdia, a to v zmysle požiadaviek Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Úpravy študijných programov (garanti, študijné plány, informačné listy predmetov a atď.) posúdi Rada pre vnútorné hodnotenie kvality na EU v Bratislave.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 16. 10. 2019 podľa §35 ods. 5 a §37 ods. 2 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v spojení s §83 ods. 7 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení účinnom do 31. októbra

2018 po vyjadrení Akreditačnej komisie bolo priznané právo udeľovať akademický titul inžinier (Ing.) absolventom „nového“ študijného programu II. stupňa s názvom podnikový obchod a marketing (ďalej len „POaM“) v dennej forme štúdia na PHF EU v Košiciach, rovnako tak bolo priznané právo udeľovať akademický titul doktor (PhD.) absolventom študijného programu s názvom ekonomika a manažment podniku (ďalej len „EaMP“) na III. stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia na PHF EU v Košiciach.

Kvalitu pedagogického procesu sa usiluje fakulta zabezpečiť aj tým, že prednášky a skúšky realizujú skúsení pedagógovia na funkčnom mieste profesor alebo docent. Na príprave odporúčaných študijných plánov v súlade so zákonom o vysokých školách participovali garanti študijných programov, členovia príslušnej programovej rady a prodekan. V spolupráci s mestom Michalovce sa Nadácia prof. Čolláka podieľa na spolufinancovaní nákladov na Pedagogické pracovisko v Michalovciach, čo je špecifikom prostredia našej fakulty a svedčí o dobrej spolupráci PHF EU a mesta Michalovce, čo dokladujeme aj v zmysle modelu kvality podľa CAF, ktorým sa fakulta riadi.

Garanti akreditovaných študijných programov na PHF EU:

Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. (garant pre študijné programy I., II. a III. stupňa štúdia na PHF EU v Košiciach):

- *ekonomika a manažment podniku (EaMP)* na I. stupni štúdia v študijnom odbore *ekonómia a manažment* v dennej a externej forme štúdia od 12.11.2015.
- *finančné riadenie podniku (FRP)* na II. stupni štúdia v študijnom odbore *ekonómia a manažment* v dennej a externej forme štúdia od 12.11.2015.
- *ekonomika a manažment podniku (EaMP)* na III. stupni štúdia v študijnom odbore *ekonómia a manažment* v dennej forme štúdia od 18.06.2009 a externej forme štúdia od 21.07.2009.

prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD. (garant pre študijné programy I. a II. stupňa štúdia na Pedagogickom pracovisku Michalovce PHF EU):

- *ekonomika a manažment podniku (EaMP)* na I. stupni štúdia v študijnom odbore *ekonómia a manažment* v dennej a externej forme štúdia od 12.11.2015.
- *finančné riadenie podniku (FRP)* na II. stupni štúdia v študijnom odbore *ekonómia a manažment* v dennej a externej forme štúdia od 12.11.2015.

prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. (garant pre študijný program II. stupňa štúdia na PHF EU v Košiciach):

- *podnikový obchod a marketing (POaM)* na II. stupni štúdia v študijnom odbore *ekonómia a manažment* v dennej forme štúdia od 15.10.2019.

doc. JUDr. Ing. Aneta Bobenič Hintošová, PhD. (garant pre študijný program I. stupňa štúdia na PHF EU v Košiciach):

- *obchodné podnikanie (OP)* na I. stupni štúdia v študijnom odbore *ekonómia a manažment* na dennej forme štúdia od 12.11.2015.

V zmysle *Pravidiel pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave* schválených Vedeckou radou EU v Bratislave dňa 08.02.2021 pokračoval audit študijných programov PHF EU na všetkých troch stupňoch štúdia, a to v zmysle požiadaviek Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ).

Na základe prehodnotenia existujúcej ponuky študijných programov na PHF EU vo väzbe na poslanie a strategické ciele bolo rozhodnuté o podaní žiadostí o úpravu uskutočňovaných študijných programov. V súlade s Pravidlami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave bolo v I. štvrtroku 2021 začaté s prípravou podkladov súvisiacich s návrhom úpravy študijných programov (žiadosti o úpravu študijných programov, opisy študijných programov, študijné plány, informačné listy predmetov a pod.), ktoré boli následne poskytnuté Rade kvality EU v Bratislave na hodnotenie. V súlade so závermi, pripomienkami a odporúčaniami Rady kvality EU boli realizované korekcie jednotlivých podkladových materiálov. Žiadosti o úpravu študijných programov boli schválené Radou kvality EU dňa 25.06.2021 pre študijné programy 1. stupňa štúdia ekonomika a manažment podniku v dennej a externej forme v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach, pre študijný program 1. stupňa štúdia obchodné podnikanie v dennej forme v Košiciach, pre študijné programy 2. stupňa štúdia finančné riadenie podniku v dennej a externej forme v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach, pre študijný program 2. stupňa štúdia podnikový obchod a marketing v dennej forme štúdia v Košiciach s jazykom uskutočňovania študijného programu slovenským a anglickým, pre študijné programy 3. stupňa štúdia ekonomika a manažment podniku v dennej a externej forme v Košiciach.

V rámci procesu zosúlad'ovania so štandardmi SAAVŠ boli v súlade s Pravidlami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave dekanom PHF EU menované programové rady, ktoré zodpovedajú za tvorbu a rozvoj príslušného študijného programu.

Programové rady na PHF EU

Na Zasadnutí programových rád študijných programov PHF EU konanom dňa 29.11.2021 dekan PHF EU Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. menoval nových členov programových rád pre študijné programy a upravil zloženie programových rád pre študijné programy na základe Pravidiel pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave zo dňa 08.02.2021.

ŠP EaMP Košice (1. stupeň), ŠP FRP Košice (2. stupeň):

Predseda: TKÁČ Michal, Dr. h. c. prof. RNDr., CSc.

1. DULOVÁ SPIŠÁKOVÁ Emília, doc. Ing., PhD.
2. OLEXOVÁ Cecília, doc. Ing., PhD.
3. MEGYESIOVÁ Silvia, doc. Ing., PhD.
4. WEISS Roland, doc. Ing., PhD.
5. KEREKEŠ Ján, Ing. – KEREX, s. r. o.
6. MEDVIĎ Peter, Ing. – BSH Drives and Pumps, s. r. o.
7. KENDROVÁ Michaela – 1. roč. 2. stupeň DŠ Košice

ŠP EaMP Košice (3. stupeň):

Predseda: TKÁČ Michal, Dr. h. c. prof. RNDr., CSc.

1. MIHALČOVÁ Bohuslava, prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING.
2. DULOVÁ SPIŠÁKOVÁ Emília, doc. Ing., PhD.
3. MEGYESIOVÁ Silvia, doc. Ing., PhD.
4. WEISS Roland, doc. Ing., PhD.
5. KEREKEŠ Ján, Ing. – KEREX, s. r. o.
6. BESLEROVÁ Stela, Ing., PhD. – Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o.
7. SIEBER, Jakub, Ing. – 2. roč. 3. stupeň DŠ Košice

ŠP EaMP Michalovce (1. stupeň), ŠP FRP Michalovce (2. stupeň):

Predseda: MIHALČOVÁ Bohuslava, prof. Ing., PhD. & PhD., EUR ING.

1. MANOVÁ Eva, doc. Ing., PhD.
2. DUGAS Jaroslav, Ing., PhD.
3. TKÁČ Michal, doc. Ing., PhD.
4. ZUZÍK Jozef, doc. Ing., PhD.
5. BURŠÁK Martin, Ing. – Syrárėn Bel Slovensko, a. s.
6. MACKOVÁ Patrícia – 1. roč. 2. stupeň DŠ Michalovce

ŠP OP Košice (1. stupeň), ŠP POaM Košice (2. stupeň):

Predseda: LIESKOVSKÁ Vanda, prof. Ing., PhD.

1. BOBENIČ HINTOŠOVÁ Aneta, doc. JUDr. Ing., PhD.
2. GONTKOVIČOVÁ Barbora, doc. Ing., PhD.
3. VERNER Róbert, doc. PhDr. Ing., M. B. A., PhD.
4. WEISS Erik, doc. Ing., PhD.
5. CICMAN Dalibor, Ing. – GymBeam, s. r. o.
6. JOŠČÁKOVÁ Tamara – 2. roč. 1. stupeň DŠ Košice

PHF EU realizuje v spolupráci s Collegium Humanum Warsaw Management University in Warsaw profesijné vzdelávanie MBA (Master of Business Administration) a MHA (Master of Healthcare Administration). **MBA vzdelávanie** sa uskutočňuje v programe finančné riadenie podniku. **MHA vzdelávanie** sa uskutočňuje v programe ekonomika a riadenie zdravotníckych organizácií. Pedagogický proces na obidvoch programoch zabezpečuje v plnom rozsahu PHF EU, ktorá je zároveň odborným garantom týchto vzdelávaní. Absolventi získavajú diplom, ktorý je akreditovaný Collegium Humanum Warsaw Management University in Warsaw. Diplom vydávajú spoločne Collegium Humanum Warsaw Management University in Warsaw a Podnikovohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach. V akademickom roku 2021/2022 ukončilo profesijné vzdelávanie MBA 36 absolventov.

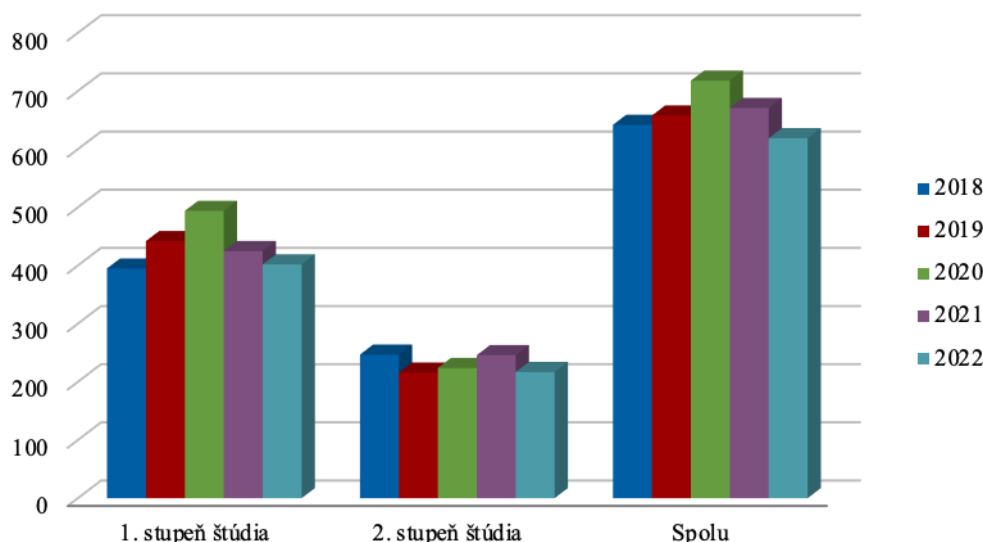
V sledovanom období sme vzdelávací proces podporili zvýšenou intenzitou marketingových aktivít a najmä intenzívnou komunikáciou so študentmi a potenciálnymi

uchádzačmi o štúdium na PHF EU v Košiciach, ako aj na Pedagogickom pracovisku Michalovce cez webové sídlo fakulty a sociálne siete (Facebook, Instagram, Twitter a ďalšie).

2.1 Vývoj počtu študentov a stav študentov na PHF EU

Prehľad o vývoji počtu študentov podľa jednotlivých stupňov a foriem štúdia za obdobie piatich rokov uvádzame nižšie (Graf 1, Tabuľka 1).

Graf 1 Vývoj počtu študentov PHF EU v rokoch 2018 – 2022



Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 (stav k 31.10.2022)

V porovnaní s rokom 2017 (s počtom študentov 732) v roku 2018 a 2019 celkový počet študentov klesol. V roku 2020 došlo k miernemu nárastu počtu študentov, čo možno pripísať jednak zvýšeným marketingovým aktivitám PHF EU, umožneniu štúdia blokovou metódou a tiež pandemickej situácii v súvislosti s výskytom a šírením koronavírusu COVID-19, keď v roku 2020 boli na štúdium 1. a 2. stupňa štúdia prijímaní všetci uchádzači bez prijímacích skúšok. V roku 2021 celkový počet študentov klesol a to hlavne na 1. stupni štúdia.

V roku 2022 sme k 31.10.2022 dosiahli celkový počet študentov 619, čo je o 52 menej v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Stav študentov pod 1 000 je dlhodobo neprijateľný, preto vedenie fakulty bude naďalej hľadať aktívne formy pre zlepšenie stavu študentov v prospech prijímania študentov podľa počtu pedagógov a ich kvalifikačného stupňa.

Taktiež tento stav vyjadruje aj prispôbovanie sa podmienkam akreditácie v ďalšom období aj vzhľadom na predpoklady udržania stavu tvorivých pracovníkov prijateľného pre PHF EU v súlade s dlhodobým zámerom fakulty. Tieto aktivity musí vedenie fakulty postupne usmerňovať a počty prijímaných študentov zvyšovať, nie však na úkor kvality uchádzačov.

Tabuľka 1 Vývoj počtu študentov PHF EU 2018 – 2022 na 1. a 2. stupni štúdia

Denná forma a stupeň štúdia	2018	2019	2020	2021	2022
1.	351	395	438	384	359
2.	196	176	196	213	193
Spolu	547	571	634	597	552
Externá forma a stupeň štúdia	2018	2019	2020	2021	2022
1.	44	47	56	41	43
2.	51	40	28	33	24
Spolu	95	87	84	74	67
Denná a externá forma spolu	2018	2019	2020	2021	2022
1. stupeň štúdia	395	442	494	425	402
2. stupeň štúdia	247	216	224	246	217
Spolu	642	658	718	671	619

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 (stav k 31.10.2022)

V akademickom roku 2021/2022 (podľa stavu k 31.10.2021) blokovo metódou študovalo na 1. stupni štúdia spolu 7 študentov spomedzi všetkých študentov Pedagogického pracoviska v Michalovciach (6 %) a na 2. stupni štúdia 8 študentov (7 %), celkovo 15 študentov (13 %). Podiel denných študentov študujúcich blokovo na celkovom počte denných študentov Pedagogického pracoviska v Michalovciach tvorí 16 %.

Z celkového počtu študentov študuje podľa stavu k 31.10.2022 na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach 109 študentov, t. j. 18 % z celkového počtu študentov PHF EU, čo predstavuje v porovnaní s predchádzajúcim rokom pokles o 3 študentov.

Do 1. ročníka denného štúdia EaMP bolo spolu zapísaných 19 študentov a 16 študentov do 1. ročníka denného štúdia FRP. Externých študentov bolo zapísaných celkovo 14 (na 1. stupni štúdia do 1. ročníka 3 študenti a na 2. stupni štúdia do 1. ročníka 11 študentov). Na základe dlhodobého zámeru plánuje PHF EU intenzívnejšie uskutočňovať podporné, nielen marketingové aktivity s cieľom zvyšovania počtu študentov na tomto pracovisku aj formou prípravných kurzov na prijímacie skúšky a výučbu.

Pedagogický proces zabezpečujú hlavne interní pedagógovia PHF EU. Externí pracovníci sa podieľali na zabezpečení vyučovania najmä niektorých výberových predmetov (ide o predmety zabezpečované v spolupráci s praxou).

V nasledujúcich tabuľkách (Tabuľka 2 a Tabuľka 3) poskytujeme detailnejší prehľad stavu študentov v hodnotenom období.

Tabuľka 2 Stav študentov k 31.10.2021

Program/ Ročník	Denné štúdium							Externé štúdium					SPOLU (DS+EŠ)
	EaMP (bPEM)		OP (bPOP)	FRP (iFRP)		POaM (iPOM)	SPOLU	EaMP (bPEMe)		FRP (iFRPe)		SPOLU	
	Ke	Mi	Ke	Ke	Mi	Ke		Ke	Mi	Ke	Mi		
1.	83	13	19	33	18	42	208	9	3	14	7	33	241
2.	82	30	33	58	24	38	265	9	3	0	0	12	277
3.	103	10	11	x	x	x	124	10	4	12	0	26	150
4.	x	x	x	x	x	x	0	3	0	x	x	3	3
Spolu	268	53	63	91	42	80	597	31	10	26	7	74	671

Zdroj: vlastné spracovanie (stav k 31.10.2021); EaMP - ekonomika a manažment podniku (bPEM a bPEMe), OP - obchodné podnikanie (bPOP), FRP - finančné riadenie podniku (iFRP a iFRPe), POaM – podnikový obchod a marketing (iPOM)

Tabuľka 3 Stav študentov k 31.10.2022

Program/ Ročník	Denné štúdium							Externé štúdium					SPOLU (DS+EŠ)
	EaMP (bPEM)		OP (bPOP)	FRP (iFRP)		POaM (iPOM)	SPOLU	EaMP (bPEMe)		FRP (iFRPe)		SPOLU	
	Ke	Mi	Ke	Ke	Mi	Ke		Ke	Mi	Ke	Mi		
1.	90	19	27	51	16	35	238	12	3	0	11	26	264
2.	68	6	15	32	18	41	180	7	0	7	6	20	200
3.	81	24	29	x	x	x	134	9	2	0	0	11	145
4.	x	x	x	x	x	x	0	6	4	x	x	10	10
Spolu	239	49	71	83	34	76	552	34	9	7	17	67	619

Zdroj: vlastné spracovanie (stav k 31.10.2022); EaMP - ekonomika a manažment podniku (bPEM a bPEMe), OP - obchodné podnikanie (bPOP), FRP - finančné riadenie podniku (iFRP a iFRPe), POaM – podnikový obchod a marketing (iPOM)

Z celkového počtu študentov študovalo k 31. októbru 2021 na PHF EU v Košiciach 559 študentov (83 %), z toho 502 denných študentov, čo tvorí až 90 %. Z celkového počtu 671 študentov PHF EU študovalo na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach k 31.10.2021 112 študentov (17 %), z toho 95 denných študentov, čo predstavovalo 85 %. Podiel externých študentov na celkovom počte študentov tohto pedagogického pracoviska tvoril 15 %. Z celkového počtu študentov fakulty 63 % tvoril podiel študentov na 1. stupni štúdia, 37 % na 2. stupni štúdia.

K 31. októbru 2022 študovalo na PHF EU v Košiciach spolu 510 študentov (82 %). Z tohto počtu išlo o 469 študentov (92 %) denného štúdia. Z celkového počtu 619 študentov PHF EU študovalo na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach k 31.10.2022 109 študentov (18 %), z toho 83 denných študentov, čo tvorí 76 %. Podiel externých študentov Pedagogického pracoviska v Michalovciach na celkovom počte študentov tohto pedagogického pracoviska predstavuje 24 %. Z celkového počtu študentov fakulty 65 % tvoril podiel študentov na 1. stupni štúdia, 35 % na 2. stupni štúdia.

Naše aktivity na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach podporuje aj samotné mesto Michalovce a to aj finančne do rozpočtu, v rámci univerzity sme výnimkou s riadne akreditovaným pracoviskom mimo sídla fakulty. Dosiahnuté výsledky sú výstupom fakultného úsilia aj o stabilizáciu počtov najmä študentov denného štúdia formou marketingových aktivít na webovom sídle fakulty a sociálnych sieťach, ako aj v spolupráci so strednými školami so sídlom v meste Michalovce i blízkom okolí a rovnako v spolupráci s Nadáciou profesora Mikuláša Čolláka.

Aj v akademickom roku 2021/2022, ktorý bol naďalej poznačený opatreniami súvisiacimi s ochorením COVID-19, sa konal tretí ročník súťaže pre žiakov stredných škôl na Slovensku. **Olympiáda podnikový hospodár** je súťaž s celoslovenskou pôsobnosťou organizovaná PHF EU, ktorá je určená pre študentov maturitného ročníka stredných škôl ekonomického zamerania, stredných škôl neekonomického zamerania a stredných škôl zameraných na služby. Predmetom súťaže je testovanie znalostí študentov v rámci celého územia Slovenskej republiky z oblasti: ekonómie, podnikovej ekonomiky, Európskej únie, náuky o spoločnosti, finančnej gramotnosti. Cieľom súťaže je popularizácia ekonómie ako vedného a študijného odboru a podpora celospoločenských snáh o zvyšovanie finančnej gramotnosti mladých ľudí, ako aj zvýšenie pripravenosti a záujmu potenciálnych uchádzačov o štúdium na PHF EU. V zmysle Zásad prijímacieho konania na 1. stupeň štúdia platných v hodnotenom akademickom roku sú uchádzači o štúdium, ktorí sa zúčastnia celoslovenského kola tejto súťaže, oslobodení od vykonania prijímacej skúšky na PHF EU. Počas obdobia, kedy bola spustená online registrácia na Olympiádu podnikový hospodár sme zaevidovali 49 stredných škôl z celého Slovenska, ktoré prejavili záujem o účasť na nami organizovanej súťaži. Môžeme povedať, že sa zapojili školy z celej krajiny, pričom zastúpenie mali stredné školy z Nitry, Trenčína, Bratislavy, Brezna, Liptovského Mikuláša, Spišskej Novej Vsi, Rožňavy, Prešova, Košíc, Veľkých Kapušian, Trebišova, Bardejova, Vranova nad Topľou, Humenného, Sniny a mnoho ďalších miest. Bezplatná registrácia škôl a maturantov trvala do polovice februára 2022. Zodpovední koordinátori stredných škôl následne informáciu o elektronickej registrácii odovzdali maturantom, pričom počet zaregistrovaných študentov bol 810.

Celoslovenské kolo sa nekonalo prezenčne na PHF EU v Košiciach, ale súťažiaci, ktorí postúpili zo školského kola vyplnili online test z prostredia svojich domovov alebo stredných škôl v závislosti od pandemickej situácie. Celoslovenské kolo prebiehalo prostredníctvom online testu v prostredí Moodle a to 04. apríla 2022. Pri príprave online testov sme opäť vychádzali z obsahovej náplne vyučovacieho procesu na jednotlivých stredných školách, ktoré reprezentujú tri kategórie. Na základe výsledkov dosiahnutých v celoslovenskom kole uvádzame výsledky jednotlivých skupín súťažiach. V kategórii stredných škôl ekonomického zamerania prvé miesto získala Obchodná akadémia, Akademička Hronca 8, Rožňava, druhé a tretie miesto Obchodná akadémia Watsonova 61, Košice. Celoslovenského kola v tejto kategórii sa zúčastnilo 44 finalistov, ktorí dosiahli priemerný počet bodov 68. V kategórii stredných škôl neekonomického zamerania bolo na základe výsledkov online testu udelené hodnotenie nasledovne: prvé a druhé miesto Gymnázium, Park Mládeže 5, Košice, tretie miesto Gymnázium Konštantínova, Stropkov. Celoslovenského kola v tejto kategórii sa zúčastnilo 26 finalistov, ktorí získali v priemere 86 bodov. V rámci tretej kategórie sme na základe dosiahnutého počtu bodov stanovili víťazov,

a to na prvom mieste SPŠ elektrotechnická v Prešove, na druhom mieste Stredná odborná škola Majstra Pavla v Levoči a na treťom mieste Hotelová akadémia Spišská Nová Ves. Celoslovenského finále v tejto kategórii sa zúčastnilo 12 súťažiacich, ktorí postúpili zo školského kola. Napriek situácii so šírením COVID-19 sa podarilo zrealizovať individuálne, školské a celoslovenské kolá tretieho ročníka Olympiády podnikový hospodár. Preto veríme, že Olympiáda podnikový hospodár bude rovnako úspešná aj v ďalších akademických rokoch.

V akademickom roku 2021/2022 úlohu koordinátorky pre **študentov so špecifickými potrebami** vykonávala Ing. Magdaléna Freňáková, PhD. V uvedenom akademickom roku boli prijaté tri žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami spolu so žiadosťou o primerané úpravy a podporné služby. Dve žiadosti boli doručené na začiatku akademického roka 2021/2022 a týmto študentom bol rozhodnutím dekana PHF EU priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami na obdobie akademického roka 2021/2022. Išlo o jedného študenta 3. ročníka 1. stupňa vysokoškolského štúdia s telesným postihnutím horných a dolných končatín a jedného študenta 1. ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia s chronickým ochorením. Tretia žiadosť bola prijatá na konci zimného semestra akademického roka 2021/2022, pričom išlo o študenta 1. ročníka 1. stupňa vysokoškolského štúdia s poruchami učenia. Nakoľko ale študent nedoložil k žiadosti všetku potrebnú dokumentáciu, nebolo možné mu priznať štatút študenta so špecifickými potrebami. Tento študent napokon v letnom semestri akademického roka 2021/2022 štúdium ukončil. V akademickom roku 2021/2022 boli zároveň prijaté aj tri žiadosti uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami o primerané úpravy a podporné služby počas prijímacieho konania. Všetky tri študentky doručili potrebnú dokumentáciu a rozhodnutím dekana PHF EU im bol priznaný štatút uchádzača so špecifickými potrebami k prijímacej skúške. Išlo o jednu uchádzačku s telesným postihnutím, v druhom prípade o uchádzačku so zrakovým postihnutím a v treťom prípade o uchádzačku so sluchovým postihnutím a poruchami učenia. Všetky tri študentky sa zúčastnili prijímacej skúšky a boli prijaté do 1. ročníka 1. stupňa vysokoškolského štúdia.

2.2 Štátne skúšky a absolventi PHF EU

V akademickom roku 2021/2022 sa na PHF EU uskutočnili štátne skúšky na 1. stupni štúdia v študijnom programe *ekonomika a manažment podniku* v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach a v študijnom programe obchodné podnikanie v Košiciach. Na 2. stupni štúdia sa uskutočnili štátne skúšky v študijnom programe *finančné riadenie podniku* v Košiciach a na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach a v študijnom programe podnikový obchod a marketing v Košiciach. Na oboch stupňoch štúdia sme zrealizovali štátne skúšky prezenčne pri dodržiavaní potrebných protiepidemických opatrení v súvislosti s výskytom a šírením koronavírusu COVID-19.

Na 1. stupni štúdia predmet štátnej bakalárskej skúšky – Štátna skúška 2 Účtovníctvo podnikateľských subjektov (ÚPS) sa konala dňa 01.06.2022 o 9.30 hod. na PHF EU v Košiciach v miestnostiach AOC a A23. Pre študentov, ktorí sa na štátnu skúšku neprihlásili v mesiaci jún, resp. nespĺnili podmienky účasti, bol dňa 22.08.2022 vypísaný ďalší (náhradný) termín.

Dňa 01.06.2022 a rovnako aj dňa 22.08.2022 pracovala štátnicová komisia v zložení: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. (predseda), prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD. &

PhD., EUR ING. (podpredseda), doc. Ing. Eva Manová, PhD. (členka), doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD. (členka), doc. Ing. Roland Weiss, PhD. (člen), Ing. Zuzana Kudlová, PhD. (tajomníčka). Pre zabezpečenie bezproblémového priebehu štátnej skúšky bolo študentom odporúčané dostaviť sa do budovy PHF EU v Košiciach maximálne 20 minút pred začiatkom ŠS2 ÚPS a to podľa časového harmonogramu (s rozdelením študentov do miestností) zverejneného na webovom sídle fakulty.

V júni sa Štátnej skúšky 2 Účtovníctvo podnikateľských subjektov zúčastnilo 99 študentov, z ktorých nevyhoveli 5 študenti. V augustovom termíne sa na štátnu skúšku ÚPS prihlásilo spolu 16 študentov, pričom 4 študenti na štátnej skúške nevyhoveli.

Štátne bakalárske skúšky z ďalšieho predmetu ŠS (ústnej časti) na študijnom programe ekonomika a manažment podniku – Štátna skúška 1 Ekonomika a manažment podniku a Záverečná práca a jej obhajoba sa konali v dňoch 20.06.2022 a 21.06.2022 v Košiciach a to aj pre študentov z Pedagogického pracoviska v Michalovciach. Na študijnom programe obchodné podnikanie sa štátne skúšky konali 21.06.2022 v Košiciach a to Štátna skúška 1 Ekonomika a manažment podniku, Štátna skúška 3 Obchodné podnikanie a Záverečná práca a jej obhajoba. Pre študentov, ktorí sa na štátnu skúšku neprihlásili v mesiaci jún, resp. nespĺnili podmienky účasti, bol dňa 23.08.2022 vypísaný ďalší (náhradný) termín.

Dňa 20.06.2022 pracovalo 7 štátnicových komisií. Predsedami komisií boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR. ING., prof. Ing. Michal Pružinský, CSc., prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD., prof. Ing. Jozef Sablik, CSc. (MTF STU Bratislava), doc. Ing. Emília Duřová Spiřáková, PhD. a doc. Ing. Silvia Megyesiová, PhD. Dňa 21.06.2022 pracovalo 6 štátnicových komisií, ich predsedami boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR. ING., prof. Ing. Michal Pružinský, CSc., prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD., prof. Ing. Jozef Sablik, CSc. (MTF STU Bratislava) a doc. Ing. Emília Duřová Spiřáková, PhD. Dňa 23.08.2022 pracovali 3 štátnicové komisie, v ktorých predsedami boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. a doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.

Štátne bakalárske skúšky na 1. stupni štúdia celkovo úspešne absolvovalo 109 študentov, z toho 6 z Pedagogického pracoviska v Michalovciach. Na 1. stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022 ukončili štúdium s vyznamenaním 3 absolventi. Úroveň vedomostí študentov hodnotili predsedovia komisií prevažne ako priemernú a primeranú, zodpovedajúcu študijným výsledkom jednotlivcov. Úroveň spracovania a obhajoby bakalárskych prác hodnotili predsedovia komisií ako dobrú, s menšími nedostatkami v úrovni prezentovania. V budúcnosti je však potrebné klásť väčší dôraz na nadväznosť odporúčaní na analytickú časť práce. Zároveň vyzdvihli, že zvlášť v niektorých prípadoch závery záverečných prác sú akceptovateľné pre prax.

Štátne skúšky na 2. stupni štúdia na študijnom programe finančné riadenie podniku – Štátna skúška 1 Podniková ekonomika, Štátna skúška 2 Manažment podniku a Záverečná práca a jej obhajoba sa konali v dňoch 06.06.2022 a 07.06.2022 v Košiciach a dňa 08.06.2022 pre študentov na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach. Na študijnom programe podnikový obchod a marketing sa štátne skúšky konali v dňoch 06.06.2022 a 07.06.2022 v Košiciach a to Štátna skúška 1 Obchod a marketing a Záverečná práca a jej obhajoba. Pre študentov, ktorí sa na štátnu skúšku neprihlásili v mesiaci jún, resp. nespĺnili podmienky účasti, bol dňa 23.08.2022 vypísaný ďalší (náhradný) termín.

Dňa 06.06.2022 pracovalo 6 štátnicových komisií. Predsedami komisií boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR. ING., prof. Ing. Michal Pružinský, CSc., prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD., prof. Ing. Jaroslava Kádárová, PhD. (Strojnícka fakulta TUKE) a prof. Ing. Adriana Csikósová, CSc. (Fakulta BERG TUKE). Dňa 07.06.2022 pracovalo 5 štátnicových komisií, ich predsedami boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR. ING., prof. Ing. Michal Pružinský, CSc., prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. a prof. Ing. Adriana Csikósová, CSc. (Fakulta BERG TUKE). Dňa 08.06.2022 na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach pracovali 3 štátnicové komisie, ktorých predsedami boli: Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc., prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD., PhD., EUR. ING. a prof. Ing. Michal Pružinský, CSc. Dňa 23.08.2022 pracovali 2 štátnicové komisie, v ktorých predsedami boli: prof. Ing. Michal Pružinský, CSc. a prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD.

Štátnu skúšku na 2. stupni štúdia celkovo úspešne absolvovalo 130 študentov, z toho 24 študentov z Pedagogického pracoviska v Michalovciach. Štúdium s vyznamenaním ukončili 12 absolventi inžinierskeho štúdia. Úroveň vedomostí študentov hodnotili členovia komisií na priemernej úrovni, v odpovediach však bol badateľný pokles vyjadrovacích spôsobilostí študentov v dôsledku dopadov pandémie COVID-19 a s tým súvisiacej online výučby. Praktické otázky v nadväznosti na teoretické východiská boli zodpovedané s rozdielnou úrovňou. Diplomové práce boli po obsahovej aj formálnej stránke spracované na požadovanej a v niektorých prípadoch až na výbornej úrovni. Študenti preukázali vedomosti a zručnosti s používaním vedeckých metód, oblasť spracovania vstupných údajov v štatistických prepočtoch bola hodnotená ako primeraná. Do budúca sa však odporúča klásť väčší dôraz na čiastkové ciele práce.

Aj v akademickom roku 2021/2022 sa fakulta usilovala udržať vysokú kvalitatívnu a organizačnú úroveň štátnych skúšok. Priebeh bakalárskych a inžinierskych štátnych skúšok bol bezproblémový pri dodržiavaní príkazu rektora č. 2/2022 v zmysle jeho dodatkov a opatrenia rektora č. 4/2022 v zmysle jeho dodatkov.

Študenti boli podľa časového harmonogramu rozvrhnutí v 40-minútových odstupoch od 8.00 hod. po dvoch s rozdielom času príchodu 5 minút. V rámci personálneho zabezpečenia štátnych skúšok bola určená zodpovednosť osôb za prípravu štátnych skúšok týkajúca sa rozdelenia študentov do miestností podľa časového harmonogramu, zverejnenia organizačných pokynov pre študentov k štátnym skúškam a časového harmonogramu na webovom sídle fakulty, prípravy dokumentácie a materiálov pre štátnicové komisie, inštruktáže pre tajomníkov štátnicových komisií, prípravy menovacích dekrétov pre predsedov, podpredsedov a členov štátnicových komisií, zhromaždenia záverečných prác, prípravy a dezinfekcie miestností, priestorov, chodieb (ich pravidelného vetrania) a toaliet.

Pre vchádzanie študentov do budovy podľa presného časového harmonogramu zverejneného na webovom sídle fakulty bol určený hlavný vchod (Moyzesova č. 64) do priestorov PHF EU v Košiciach a v prípade inžinierskych štátnych skúšok realizovaných v Michalovciach bol určený hlavný vchod (Masarykova č. 9) do priestorov Pedagogického pracoviska v Michalovciach. Podľa organizačných pokynov musel mať každý študent relevantný doklad totožnosti a vlastné písacie potreby. Študenti si so sebou mali priniesť aj prezentáciu záverečnej práce v elektronickej podobe vo formáte MS Power Point, avšak pre urýchlenie priebehu štátnych skúšok bol vopred realizovaný zber ich prezentácií cez MS

Teams. Určení tajomníci štátnicových komisií pravidelne dezinfikovali miestnosti (kľučky, klávesnice, myšky, povrchy pracovných miest). Po ukončení štátnej skúšky dvojice študentov a oznámení výsledkov boli študenti povinní opustiť priestory fakulty v Košiciach, resp. Pedagogického pracoviska v Michalovciach.

V Tabuľke 4 uvádzame vývoj počtu absolventov za roky 2018 – 2022 a v Tabuľke 5 prehľad absolventov v akademickom roku 2021/2022.

Tabuľka 4 Vývoj počtu absolventov za roky 2018 – 2022

Druh štúdia	Forma štúdia	Rok					Spolu
		2018	2019	2020	2021	2022	
bakalárske	denná	121	90	110	104	107	532
	externá	19	4	12	13	2	50
	spolu	140	94	122	117	109	582
inžinierske	denná	123	90	98	69	118	498
	externá	5	25	9	15	12	66
	spolu	128	115	107	84	130	564
Spolu		268	209	229	201	239	1 146

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 a zápisov zo štátnych skúšok

Tabuľka 5 Prehľad absolventov v akademickom roku 2021/2022

1. stupeň					2. stupeň					Celkový počet absolventov		
EaMP - DŠ		OP - DŠ		EaMP - EŠ	Spolu	FRP - DŠ		POaM - DŠ			FRP - EŠ	Spolu
Ke	Mi	Ke	Mi			Ke	Mi	Ke	Mi			
91	6	10	2	x	109	57	24	37	12	x	130	
107		2		118		12						
												239

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2 a zápisov zo štátnych skúšok

Mierny nárast počtu absolventov za akademický rok 2021/2022 je spôsobený skutočnosťou, že na 1. stupni štúdia na študijnom programe obchodné podnikanie po 4 rokoch (keďže naposledy boli absolventi v tomto študijnom programe v akademickom roku 2017/2018) opätovne ukončilo štúdium 10 absolventov a na 2. stupni štúdia v študijnom programe podnikový obchod a marketing ukončili štúdium prví absolventi (v počte 37).

Pri spracovaní záverečných prác na obidvoch stupňoch štúdia postupovala fakulta v zmysle Internej smernice č. 8/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach s adekvátnou informačnou podporou (e-learningovým kurzom na PHF EU). Tento pokyn reflektoval aj na Metodické usmernenie MŠVVaŠ o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, ako aj prípravou centrálného registra záverečných prác.

V zmysle uvedeného fakulta zabezpečila kontrolu originality záverečných prác ich exportom do Centrálného registra záverečných prác – cez informačný systém AiS2 –

výsledkom je protokol originality, ktorý je súčasťou odovzdávania prác, a výsledky kontroly sú súčasťou aj zápisov o štátnej skúške. Záverečné práce prešli kontrolou originality. Všetky náležitosti a rozkoly v záverečných prácach boli riadne riešené v súlade s internými postupmi univerzity a fakulty s písomným vyjadrením (pred obhajobou, ale aj na základe odporúčaní predsedov štátnicovej komisie, ktorí posudzovali úroveň prípustnej miery zhody – originalitu práce).

Keďže v minulosti sa opakovane vyskytovali problémy pri prihlasovaní študentov na témy záverečných prác a s prípravou zadania prác, opätovne prebiehala aj e-learningová podpora – zavedením kurzu „Záverečné práce“, kde sú k dispozícii odpovede na najčastejšie kladené otázky, komunikačná podpora, šablóna, ako aj podporné aktivity a technická podpora. O tom, že táto forma podpory bola prínosná, svedčí aj spokojnosť zo strany študentov. Navyše predmet Seminár k záverečnej práci 1 na 1. stupni štúdia napomohol k zlepšeniu tvorby rešerše a vyhľadávaniu literárnych zdrojov jednotne pri informačnej podpore pod gesciou Katedry ekonómie, v spolupráci s vedúcimi prác. Opätovne prebehlo hodnotenie kvality záverečných prác v súlade s požiadavkami na hodnotenie úrovne podľa medzinárodnej akreditácie – „AoL“ na EU Bratislava – podľa AACSB.

Absolventi štúdia boli aj v tomto akademickom roku oslovení prostredníctvom e-mailovej komunikácie s cieľom tvorby databázy a následnej spolupráce v rôznych smeroch rozvoja fakulty. Na tvorbu databázy sa v budúcnosti plánuje využiť sociálna sieť LinkedIn zakomponovaná do procesu výučby a vzdelávania.

2.3 Prijímacie konanie na PHF EU

V rámci budovania fakultného a univerzitného povedomia sa snažíme sprostredkovať i vďaka sieťovej kultúre čo najviac informácií aj mimo brán Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach. Snahou je vytvárať sociálnu kultúru v medziľudských vzťahoch s cieľom formovať identitu študentov ako cieľovú skupinu sociálnych sietí. Preto sme napriek pretrvávajúcej nepriaznivej situácii spôsobenej pandemiou COVID-19 uskutočnili na PHF EU dňa 04.02.2022 Informačný deň pre 1. a 2. stupeň štúdia na online platforme MS Teams.

Fakulta využila pre svojich budúcich študentov live-streaming, v rámci ktorého informovala uchádzačov o štúdiu na PHF EU o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy, o možnostiach štúdia na PHF EU, informovala o Olympiáde podnikový hospodár, o študentských mobilitách, študentskom parlamente a pod. Uchádzači získali informácie aj o unikátnom programe – výberovom predmete Honoris určeného pre študentov 2. stupňa štúdia. Je uskutočňovaný v rámci spolupráce so spoločnosťou Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o. a napomáha prepojiť teoretické poznatky počas štúdia s praxou. Informačný deň bol obohatený aj prednáškou odborníka z praxe Ing. Mareka Jendrála (kryptomenová komunita Kryptotrejder pod záštitou JustPay, s. r. o.), ktorý zúčastneným priblížil v súčasnosti veľmi často diskutovanú tému kryptomien a konkrétne bitcoinu.

Uchádzači mali možnosť získať aj interaktívne odpovede na svoje otázky priamo od kompetentných osôb. Videozáznamy z jednotlivých prezentácií boli uchádzačom k dispozícii na sociálnych sieťach fakulty.

Po uvoľnení pandemických opatrení využila fakulta možnosť stretnutia sa s uchádzačmi o štúdium na PHF EU aj prezenčne. Dňa 31.03.2022 sa v priestoroch fakulty v Košiciach na informačnom dni zúčastnilo viac ako 100 uchádzačov. Program pre uchádzačov o štúdium bol pestrý. Pred a po hlavnej časti programu mohli záujemcovia spoznať priestory fakulty, zúčastniť sa práve prebiehajúcej výučby a takisto aj interaktívnych hier, ktoré pre nich pripravil ŠPE.

Po privítaní dekanom fakulty boli uchádzačom predstavené možnosti štúdia na PHF EU, následne získali praktické informácie o prijímacom konaní, o unikátnych možnostiach štúdia (Honoris), o ponúkaných študentských mobilitách a tiež o Olympiáde podnikový hospodár, ktorú PHF EU organizuje ako celoslovenskú súťaž pre stredoškóľakov v súvislosti s prijímacím konaním.

Do programu bola zaradená pútavá prednáška absolventky PHF EU Ing. Stely Beslerovej, PhD. zo spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o. Okrem informačného stánku Študijného oddelenia PHF EU a ŠPE PHF EU boli pripravené stánky partnerov a to Holcim, a. s., Lidl, v. o. s. a Toyota Autolux Košice, s. r. o. Podrobné informácie pre uchádzačov o štúdium boli zverejnené aj na Portáli VŠ, webovom sídle univerzity a webovom sídle fakulty.

Prijímacie konanie uchádzačov o štúdium na študijné programy PHF EU sa pre akademický rok 2022/2023 realizovalo na základe Zásad prijímacieho konania na PHF EU v Bratislave so sídlom v Košiciach na akademický rok 2022/2023 na 1. stupeň štúdia (ďalej Zásady PK 1. stupeň štúdia) a Zásad prijímacieho konania na PHF EU v Bratislave so sídlom v Košiciach na akademický rok 2022/2023 na 2. stupeň štúdia (ďalej Zásady PK 2. stupeň štúdia), ktoré schválil Akademický senát PHF EU a ktoré boli vypracované v súlade s dokumentom Spoločné zásady prijímacieho konania na EU v Bratislave na akademický rok 2022/2023 schváleným Akademickým senátom EU.

V akademickom roku 2021/2022, keďže to pandemická situácia dovoľovala, boli prijímacie skúšky na PHF EU na 1. stupeň štúdia realizované prezenčnou formou. Konali sa v dňoch 13.06.2022 a 14.06.2022 (okrem 53 uchádzačov oslobodených od povinnosti vykonať prijímaciu skúšku) a to zo všeobecných študijných predpokladov a z jedného cudzieho jazyka podľa výberu uchádzača a ponuky fakulty.

Uchádzači mohli získať z každej časti prijímacej skúšky max. 100 bodov, t. j. spolu max. 200 bodov. Bodové výsledky boli uchádzačom k dispozícii v deň konania prijímacích skúšok na webovom sídle univerzity a takisto na výveske v priestoroch fakulty.

Prijímacia komisia konštatovala, že výsledky prijímacích skúšok pre akademický rok 2022/2023 boli v porovnaní s výsledkami prijímacích skúšok v prechádzajúcich akademických rokoch menej priaznivé, čo mohlo byť ovplyvnené pandemickou situáciou (COVID-19).

Prijímacia komisia na svojom zasadnutí v súlade so Zásadami PK 1. stupeň štúdia schválila počty uchádzačov, ktorí boli prijatí na bakalárske štúdium na PHF EU (Tabuľka 6).

Tabuľka 6 Počet uchádzačov prihlásených a prijatých na 1. stupeň štúdia na PHF EU v roku 2022

Študijný program	Prihlásení	Prijatí
EaMP DŠ Košice (bPEM_15)	247	188
EaMP EŠ Košice (bPEMe_15)	24	19
EaMP DŠ Michalovce (bPEM_15MI)	26	22
EaMP EŠ Michalovce (bPEMe_15MI)	9	5
OP DŠ Košice (bPOP_15)	71	50
Spolu	377	284

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2

Vysvetlivky: EaMP – ekonomika a manažment podniku, OP – obchodné podnikanie, DŠ – denné štúdium, EŠ – externé štúdium

Predseda komisie rozhodol o zlúčení externej formy štúdia študijného programu EaMP s miestom výučby v Košiciach z kapacitných dôvodov. Z celkového počtu prijatých študentov návratku potvrdilo 177 študentov. K 31.10.2022 bolo v 1. ročníku na 1. stupni štúdia zapísaných 151 študentov.

V súlade so schválenými Zásadami PK 2. stupeň štúdia sa uskutočnilo prijímacie konanie v termíne 13. jún 2022 – 01. júl 2022 a 24. august 2022. Základnými podmienkami prijatia na štúdium bolo ukončené vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa v niektorom študijnom programe študijného odboru ekonómia a manažment, alebo v príbuznom študijnom odbore. V súlade s ďalšími podmienkami prijatia na štúdium boli uchádzači z PHF EU, ak od absolvovania štátnej bakalárskej skúšky na PHF EU neuplynuli viac ako 3 roky, prijatí na štúdium bez prijímacej skúšky na takú formu štúdia a pedagogické pracovisko, ktoré uviedli vo svojej prihláške ako prvé v poradí, resp. podľa kapacitných možností fakulty.

Uchádzač z PHF EU, ktorý nesplnil podmienky prijatia bez prijímacej skúšky alebo uchádzač, ktorý absolvoval študijný program 1. stupňa štúdia v príbuznom študijnom odbore na inej fakulte (kód študijného odboru 8. ekonómia a manažment v zmysle Sústavy študijných odborov SR), mal povinnosť vykonať prijímaciu skúšku písomnou formou a to z predmetov a v rozsahu štátnej skúšky na bakalárskom štúdiu na PHF EU. Prijímacie skúšky však neboli realizované uplatnením výnimky podľa Článku 1 odsek 14 Zásad PK 2. stupeň štúdia. Pre zvýšenie záujmu uchádzačov o štúdium na 2. stupni štúdia je potrebné vyvinúť zvýšené úsilie smerom k ďalším možnostiam zvýšenia atraktivity štúdia na fakulte. Je potrebné podotknúť, že PHF EU ako jedna z mála fakúlt prijíma uchádzačov na štúdium študijných programov 2. stupňa štúdia na základe prijímacej skúšky.

Prijímacia komisia na svojom zasadnutí v súlade so Zásadami PK 2. stupeň štúdia schválila počty uchádzačov, ktorí boli prijatí na inžinierske štúdium na PHF EU (Tabuľka 7). Z dôvodu nepostačujúceho počtu uchádzačov, ktorí splnili podmienky pre zaradenie do prijímacieho konania na študijný program podnikový obchod a marketing v anglickom jazyku (Corporate Business and Marketing), bolo rozhodnuté o neotvorení tohto študijného programu v akademickom roku 2022/2023.

Tabuľka 7 Počet prijatých uchádzačov na 2. stupeň štúdia na PHF EU v roku 2022

Študijný program	Počet z PHF	Počet z iných VŠ	Prijatí spolu
FRP DŠ Košice (iFRP_15)	58	7	65
FRP EŠ Košice (iFRPe_15)	0	0	0
FRP DŠ Michalovce (iFRP_15MI)	11	3	14
FRP EŠ Michalovce (iFRPe_15MI)	5	11	16
POaM DŠ Košice (iPOM_19)	30	14	44
CBM DŠ Košice v Aj (iPOMa_19)	0	0	0
Spolu	104	35	139

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2

Vysvetlivky: FRP – finančné riadenie podniku, POaM – podnikový obchod a marketing,

CBM – Corporate Business and Marketing, DŠ – denné štúdium, EŠ – externé štúdium

Z podaných prihlášok na 2. stupeň štúdia dekan fakulty ako predseda prijímacej komisie rozhodol o príbuznosti odboru v zmysle Zásad PK 2. stupeň štúdia. Z celkového počtu prijatých uchádzačov návratku potvrdilo 119 uchádzačov, z toho 96 z PHF EU a 23 z iných vysokých škôl. K 31.10.2022 bolo v 1. ročníku na 2. stupni štúdia zapísaných 113 študentov.

3 VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Správa o vedeckovýskumnej činnosti Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach (ďalej „PHF EU“ alebo „fakulta“) za rok 2022 je vypracovaná v súlade s odporúčanou osnovou správy o vedeckovýskumnej činnosti na Ekonomickej univerzite v Bratislave (ďalej aj „EU v Bratislave“) za rok 2022. Predložená správa obsahuje aj ďalšie informácie detailnejšie odrážajúce aktivity PHF EU v Košiciach v oblasti vedeckovýskumnej, publikačnej činnosti a doktorandského štúdia zahŕňajúc aj komparáciu týchto aktivít v čase.

Fakulta realizovala v uplynulom roku svoje aktivity vo všetkých kľúčových oblastiach v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja EU v Bratislave na obdobie rokov 2015 – 2019 s výhľadom do roku 2023 a v súlade s hlavnými úlohami PHF EU v Košiciach na rok 2022. Nadviazala však aj na nový Dlhodobý zámer rozvoja EU v Bratislave na obdobie 2019 – 2027 a Dlhodobý zámer rozvoja PHF EU v Košiciach na obdobie 2019 – 2023. V rámci svojho úsilia nadviazala na pozitívne výsledky z predchádzajúcich období, pričom sa koncentrovala predovšetkým na zvýšenie kvality publikačných výstupov, predkladanie projektov a plnenie úloh súvisiacich s prípravou na národnú akreditáciu. Vedeckovýskumná činnosť fakulty je založená na poznaní, že kvalita vzdelávacích aktivít je determinovaná predovšetkým kvalitnou vedeckovýskumnou prácou pedagógov. Úroveň výskumu je jedným zo základných atribútov akceptovania PHF EU v Košiciach aj na medzinárodnej úrovni.

3.1 Štruktúra tvorivých pracovníkov na PHF EU v Košiciach v roku 2022

K 31.12.2022 pôsobilo na PHF EU v Košiciach 37 tvorivých pracovníkov, z toho 4 profesori, 20 docentov, 12 odborných asistentov s PhD. a 1 lektor (Tabuľka 8). Počet

tvorivých pracovníkov sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom nezmenil. Z celkového počtu odborných asistentov boli štyria zaradení na funkčné miesto docenta.

V roku 2022 došlo k zmene organizačnej štruktúry (zanikla Katedra informačnej a jazykovej komunikácie a došlo k zlúčeniu Katedry manažmentu a Katedry ekonómie), v dôsledku čoho boli niektorí tvoriví pracovníci zaradení na novovzniknutú Katedru ekonómie a manažmentu, resp. niektorú z ostatných katedier.

Tabuľka 8 Štruktúra tvorivých pracovníkov na PHF EU v roku 2022*

Katedra	prof.	mim. Prof.	host'. Prof.	doc.	OA s PhD.	OA bez PhD.	A	Lektori	Výsk. prac.	Spolu
KEaM	2			8	1					11
KOP	1			6	4					11
KFRP				4	3					7
KKM	1			2	4			1		8
Spolu	4			20	12			1		37

Vysvetlivky: KEaM – Katedra ekonómie a manažmentu, KOP – Katedra obchodného podnikania, KFRP – Katedra finančného riadenia podniku, KKM – Katedra kvantitatívnych metód,

*Do štruktúry nie sú zahrnuté 4 tvorivé pracovníčky (OA s PhD.) na rodičovskej dovolenke.

3.2 Finančné zdroje vedecko-výskumnej činnosti PHF EU

Ako bolo uvedené vyššie, PHF EU v Košiciach sa v roku 2022 podieľala na riešení viacerých domácich výskumných projektov, na ktorých realizáciu získala 30 699 €, čo predstavuje pozitívny nárast v objeme získaných finančných prostriedkov v porovnaní s rokom 2021 (zo 17 503 €). Okrem toho PHF EU v Košiciach participovala aj na riešení dvoch zahraničných projektov, ktorých realizáciou získala 53 691,86 €.

Doc. Ing. Cecília Olexová, PhD. bola spoluriešiteľkou projektu APVV „Daňové právo a nové javy v ekonomike (digitálne služby, zdieľaná ekonomika, virtuálne premeny)“, a spoluriešiteľkou projektu VEGA „Daň z nehnuteľností – právny stav a potenciál“, ktorých zodpovední riešitelia sú z Právnickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. bola spoluriešiteľkou projektu APVV „Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácia vo výrobe, obchode a službách“, ktorého zodpovedný riešiteľ je zo Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre.

Tabuľka 9 Projekty APVV, VEGA, KEGA v období 1.1.2022 – 31.12.2022

Názov projektu	IČ projektu	Názov programu podpory projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Doba trvania projektu		Zodpovedný riešiteľ projektu	Finančné prostriedky prijaté na účet VŠ – bežné výdavky	Doplňujúce informácie
				Začiatok	Koniec			
Ekonomické súvislosti podielu žien na manažérskych pozíciách v podnikoch Slovenskej republiky	1/0363/20	projekt VEGA	MŠVVaŠ SR	2020	2022	Bohuslava Mihalčová, prof. Ing., PhD., PhD.	8 477,00	
Európska únia a stratégia Európa 2020 v zrkadle priorit a výziev cieľov Agendy 2030	1/0338/22	projekt VEGA	MŠVVaŠ SR	2022	2023	Emília Duřová Spiřáková, doc. Ing., PhD.	9 361,00	
Daň z nehnuteľností – právny stav a potenciál	1/0214/21	projekt VEGA	MŠVVaŠ SR	2021	2024	Anna Vartařová, JUDr., PhD.	0,00	Spoluriešiteľ doc. Ing. Cecília Olexová, PhD.
Rozvoj Global Business gramotnosti študentov ekonómie a manažmentu	026EU-4/2021	projekt KEGA	MŠVVaŠ SR	2021	2023	Aneta Bobenič Hintořová, doc. JUDr. Ing., PhD.	5 787,00	
Dosahovanie cieľov Agendy 2030 udržateľného rozvoja pod vplyvom celosvetovej pandémie COVID-19	035EU-4/2022	projekt KEGA	MŠVVaŠ SR	2022	2024	Petra Szaryszová, Ing. PhD.	4 401,00	
Implementačno-edukačný model inteligentnej podnikovej logistiky	032EU-4/2020	projekt KEGA	MŠVVaŠ SR	2020	2022	Naqibullah Daneshjo, doc. Ing., PhD	0,00	Spoluriešiteľ: Ing. Erika Dudáš Pajerská, PhD.
Daňové právo a nové javy v ekonomike (digitálne služby, zdieľaná ekonomika, virtuálne premeny)	APVV-19-0124	projekt APVV	MŠVVaŠ SR	2020	2023	Miroslav Štrkolec, doc. JUDr., PhD.	1 997,00	Spoluriešiteľ doc. Ing. Cecília Olexová, PhD.
Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácia vo výrobe, obchode a službách	APVV-17-0564	projekt APVV	MŠVVaŠ SR	2018	2022	UNIAG v Nitre, FEM Elena Horská, prof. Ing., PhD.	676,00	Spoluriešiteľ prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD.

Z riešenia projektov VEGA pridelených PHF EU v Košiciach získala fakulta v roku 2022 celkom 17 838 € na realizáciu výskumných aktivít, čo predstavuje cca 130 % nárast oproti predchádzajúcemu roku. Sumu 10 188 € priniesli fakulte projekty KEGA. Okrem uvedených projektov PHF EU v Košiciach participovala v roku 2022 aj na riešení jedného projektu mladých vedeckých pracovníkov bez pridelenia finančných prostriedkov pre fakultu (Tabuľka 10).

Tabuľka 10 Projekty mladých vedeckých pracovníkov a študentov 3. stupňa štúdia v dennej forme v období 1.1.2022 – 31.12.2022

Názov projektu	IČ projektu	Názov programu podpory projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Doba trvania projektu		Zodpovedný riešiteľ projektu	Finančné prostriedky prijaté na účet VŠ v eur – bežné výdavky	Poznámka
				Začiatok	Koniec			
Analýza postojov spotrebiteľov služieb cestovného ruchu k odpadu a ich dôsledky pre udržateľný rozvoj cestovného ruchu v krajinách V4	I-22-106-00	Projekty mladých vedeckých pracovníkov	EU BA	2022	2022	Eubomíra Kubíková, Ing. – OF EUBA	0	Spoluriešitelia: Ing. Miroslava Barkóciová, Ing. Stanislav Rudý

Za najväčší prínos pre fakultu je možné považovať úspech v získaní finančných prostriedkov na realizáciu projektov v rámci zahraničných grantových schém. Doc. Ing. Michal Tkáč PhD. participoval v roku 2022 na riešení dvoch zahraničných výskumných projektov a zároveň bol zodpovedným riešiteľom jedného projektu v rámci programu Interreg (Tabuľka 11).

Celkový objem pridelených finančných prostriedkov v rámci tejto skupiny projektov bol v roku 2022 na úrovni 53 691,86 €.

Tabuľka 11 Výskumné aktivity v rámci zahraničných grantových schém

Rok začiatku riešenia projektu	Rok skončenia riešenia projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	IČ projektu	Názov projektu	Vedúci projektu, resp. zodpovedný riešiteľ /koordinátor	Spoluriešitelia projektu	Finančné prostriedky v eur – bežné výdavky
09/2019	2022	ERASMUS+ KA 203 National Agency – European Commission	2019-1-NL01-KA203-060501	PERSIST – Purchasing Education Research Syndicate: 4.0 Industry Skills Transfer	Universiteit Twente Netherlands	doc. Ing. Michal Tkáč, PhD. Mgr. Ondrej Kováč Ing. Jakub Sieber Ing. Martin Staško Ing. Michal Husnaj	21 308
2021	2022	ERDF, Interreg V-A Slovakia-Hungary Cooperation Programme	SKHU/1802/3.1/001	Build and promote local image	doc. Ing. Michal Tkáč, PhD.		32 383,86

Tabuľka 12 Projekty hospodárskej praxe

Rok začiatku riešenia projektu	Rok skončenia riešenia projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	IČ projektu	Názov projektu	Vedúci projektu, resp. zodpovedný riešiteľ /koordinátor	Spoluriešitelia projektu	Finančné prostriedky v eur – bežné výdavky
2020	2023	EU, OP VaI, MIRRaI SR	NFP313010T475	Optimalizácia systémov výživy nosníc a prípravy krmív s využitím enzymatických prípravkov na zvýšenie efektivity chovu nosníc a kvality produkcie vajec pre potravinársky priemysel	Babičkin dvor, a.s. Ekonomická Univerzita v Bratislave	doc. Ing. Jozef Zuzik, PhD. doc. Ing. Michal Tkáč, PhD. Ing. Radoslav Potoma, PhD. Dr. h. c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.	0,00

Celkový počet realizovaných projektov v roku 2022 sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom nezmenil (Tabuľka 13). Pozitívom je výrazný medziročný nárast objemu získaných a využívaných finančných prostriedkov (Tabuľka 14), čo sa prejavilo aj vo zvýšení pomerového ukazovateľa prepočítaného na jedného tvorivého pracovníka.

Tabuľka 13 Štruktúra riešených projektov na PHF EU v rokoch 2020 – 2022

Druh projektov	2020	2021	2022
Výskumné projekty v rámci zahraničných grantových schém, z toho:			
- HORIZONT 2020			
- Vyšehradský fond, COST, Interreg, Program cezhraničnej spolupráce		1	1
- Projekty podporené v rámci operačných programov			
- Iné podporné schémy	1	1	1
Projekty APVV	3	2	2
Projekty VEGA	4	2	3
Projekty KEGA	2	1	3
Projekty hospodárskej praxe	1	1	1
Výskumné aktivity/projekty od iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy, a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém)	2	1	
Projekty mladých učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia na EU v Bratislave	1	3	1
Domáce nevýskumné projekty			
Spolu	14	12	12
Počet projektov na tvorivého pracovníka	0,36	0,32	0,32

Tabuľka 14 Získané finančné prostriedky z riešenia projektov na PHF EU v Košiciach v období 2020 – 2022

Druh projektov	Získané finančné prostriedky (v eur)		
	2020	2021	2022
Výskumné projekty v rámci zahraničných grantových schém, z toho			
- HORIZONT 2020			
- Vyšehradský fond, COST, Interreg, cezhraničná spolupráca		0	32 383,86
- Projekty podporené v rámci operačných programov			
- Iné podporné schémy	21 308	21 308	21 308
Projekty APVV	3 923	2 823	2 673
Projekty VEGA	32 352	7 708	17 838
Projekty KEGA		4 942	10 188
Projekty hospodárskej praxe	0	0	0
Výskumné aktivity/projekty od iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy, a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém)	45 948	0	
Projekty mladých učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia na EU v Bratislave	1 300	2 030	0
Domáce nevýskumné projekty			
Spolu	104 831	38 811	84 390,86
Objem finančných prostriedkov na tvorivého pracovníka (v €)	2 687,97	1 048,95	2 280,83

Najväčší podiel na celkovom objeme pridelených zdrojov mali projekty podporené v rámci zahraničných grantových schém. Medziročný rast nastal v prípade projektov VEGA a KEGA. V roku 2022 zo 6 projektov získala PHF EU v Košiciach finančné prostriedky v rámci 4 projektov. V prípade zvyšných dvoch išlo o participáciu tvorivých pracovníkov fakulty na projektoch iných fakúlt EU v Bratislave, resp. iných univerzít. Za negatívum je možné považovať nepredloženie žiadneho projektu mladých vedeckých pracovníkov a zároveň ani nezískanie finančných prostriedkov v rámci tejto grantovej schémy na fakulte. Dvaja doktorandi PHF EU v Košiciach participovali v roku 2022 na riešení jedného projektu mladých vedeckých pracovníkov, pričom zodpovedný riešiteľ bol z Obchodnej fakulty EU v Bratislave.

3.3 Publikačná činnosť PHF EU za rok 2022

V rámci publikačných výstupov možno identifikovať kontinuálnu snahu o kvalitu v tejto oblasti s orientáciou na výstupy predovšetkým v kategóriách ADC a ADM.

Tabuľka 15 Porovnanie výstupov publikačnej činnosti tvorivých pracovníkov PHF EU v Košiciach za obdobie 2019 – 2022

Počty publikácií EU v Bratislave podľa jednotlivých kategórií (A1, A2, B, C, D) za roky 2019-2022				
Kategórie publikačnej činnosti	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022
Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie				
Vedecké monografie (AAA, AAB)	4	1	2	1
Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch (ABA, ABB)				
Kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	2		7	
Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie				
Vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	2	1	3	1
Odborné knižné publikácie (BAA, BAB)	1			
Učebnice pre stredné a základné školy (BCB)				
Skriptá a učebné texty (BCI)	1	1	2	1
Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií a autorské katalógy (CAA, CAB)				
Prehľadové práce (EAI)				
Odborné preklady publikácií (EAJ)				
Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy a pod.) (FAI)	3	1	2	4
Skupina B – Publikácie v karentovaných časopisoch				
Vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD)	5	9	8	3
Odborné práce v karentovaných časopisoch (BDC, BDD)				
Umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch (CDC, CDD)				
Autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ)				
Skupina C – Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus				

Počty publikácií EU v Bratislave podľa jednotlivých kategórií (A1, A2, B, C, D) za roky 2019-2022				
Kategórie publikačnej činnosti	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022
Vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (ADM, ADN)**	21	13	15	12
Odborné práce v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (BDM, BDN)**				
Skupina D – Ostatné publikácie				
Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD)				
Vedecké práce v ostatných časopisoch (ADE, ADF)	53	50	20	25
Vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED)	13	18	17	3
Abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH)				
Publikované pozvané príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB)			1	43
Publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFC, AFD)	111	152	102	113
Abstrakty (pozvaných) príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH)	79	132	57	62
Abstrakty vedeckých prác v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (AEM, AEN)**				
Kapitoly v odborných knižných publikáciách (BBA, BBB)				
Kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK)				
Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)				
Odborné práce v ostatných (nekarentovaných) časopisoch (BDE, BDF)	38	27	23	12
Odborné práce v recenzovaných zborníkoch (BEC, BED)				
Abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB)				
Kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií (CBA, CBB)				
Umelecké práce a preklady v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF)				
Sumár za EU v Bratislave (skupiny A1+A2+B+C+D)	333	405	259	280
Ostatné kategórie				
Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (AEE)				
Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (AEF)				
Postery zo zahraničných konferencií (AFK)				
Postery z domácich konferencií (AFL)				
Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (AGI)	4			
Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (BEE) – roky 2013-2015***				
Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (BEF) – roky 2013-2015***				
Normy (BGG)				
Dizertačné a habilitačné práce (DAI)	4			
Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	7	1	3	1
Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch, zborníkoch (EDJ)				

Počty publikácií EU v Bratislave podľa jednotlivých kategórií (A1, A2, B, C, D) za roky 2019-2022				
Kategórie publikačnej činnosti	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022
Správy (GAI)				
Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup (GHG)				
Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (GII)	4	4	2	4
Celkový sumár za PHF EU v Bratislave (skupiny A1+A2+B+C+D+ostatné kategórie)	352	410	264	285
Počet výstupov na tvorivého pracovníka	8,19	10,5	7,14	7,70

Množstvo úloh súvisiacich s prípravou podkladov na medzinárodnú akreditáciu AACSB, národnú akreditáciu a prípravu podkladov pre periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti sa negatívne prejavilo v počte kvalitných publikačných výstupov. Medziročne došlo k poklesu počtu publikácií v kategóriách ADM a ADN, ale tiež k výraznému poklesu (z 8 na 3) počtu výstupov v karentovaných časopisoch.

Aj napriek uvedeným skutočnostiam, vzrástol celkový počet výstupov v porovnaní s rokom 2021 o 21, čo predstavuje 7,7 výstupu na jedného tvorivého pracovníka. Najväčší nárast bol sledovaný v počte konferenčných príspevkov.

3.4 Vedecké časopisy na PHF EU

K podpore vedeckej a publikačnej činnosti na PHF EU v Košiciach dlhodobo prispieva aj možnosť publikovať príspevky v štyroch fakultných časopisoch.

Tri časopisy (Podniková revue, Journal of Innovations and Applied Statistics a Acta Oeconomica Cassoviensia) patria do kategórie vedeckých časopisov a jeden časopis (Manažment v teórii a praxi) do kategórie odborných časopisov. Všetky časopisy sú vydávané s periodicitou 2-krát ročne.

Tabuľka 16 Vedecké časopisy vydávané na PHF EU v Košiciach v roku 2022

Názov časopisu v slovenskom alebo cudzom jazyku	Typ časopisu	Fakulta	Periodicita vydávania	Obsahové zameranie	Jazyk	ISSN
Podniková revue	Vedecký časopis	PHF / Katedra ekonómie a manažmentu	2x ročne	Vedecký časopis je zameraný na rozvíjanie ekonomickej teórie, manažmentu, marketingu, financií a ich aplikácií v podnikovej praxi. Obsahuje vedecké články, príspevky do vedeckej diskusie, prehľady a názory odborníkov z praxe a recenzie.	slovenský, český, anglický, ruský	1335-9746
Journal of Innovations and Applied Statistics	Vedecký časopis	PHF / Katedra kvantitatívnych metód	2x ročne	JIAS je vedecký on-line časopis určený čitateľom z radov štatistikov, aplikovaných štatistikov, teoretických inovátorov, riadiacich pracovníkov z oblasti inovácie, konštruktérov, návrhárov, ale aj technologov vo všetkých výrobných, ale aj nevýrobných odvetviach. Uverejnené príspevky sú recenzované nezávislými odborníkmi.	slovenský, český, anglický, poľský	1338-5224
Acta Oeconomica Cassoviensia	Vedecký časopis	PHF / Katedra obchodného podnikania	2x ročne	Vedecký časopis je zameraný na rozvoj poznatkov z oblasti ekonomických teórií a ich aplikácie v praxi. Časopis pokrýva témy z oblasti ekonomiky, manažmentu, marketingu, financií, znalostnej ekonomiky atď. Zvlášť sa zameriava na príspevky týkajúce sa problematiky strednej a východnej Európy aj členských krajín EÚ.	anglický	1337-6020
Manažment v teórii a praxi	Odborný časopis	PHF / Katedra ekonómie a manažmentu	2x ročne	Zámerom vydavateľa on-line časopisu je vytvoriť priestor pre autorov z vedecko-výskumných a vzdelávacích inštitúcií, ako aj pre autorov z podnikovej praxe, ktorí sa chcú podeliť so svojimi výsledkami výskumov, skúsenosťami, postrehmi a prispieť k tvorbe nových poznatkov v oblasti riadenia podnikov.	slovenský, český, anglický	1336-7137

3.5 Kvalifikačný rast, habilitačné a inauguračné konanie na PHF EU

V roku 2022 na PHF EU v Košiciach nebolo začaté ani ukončené žiadne habilitačné či vymenúvacie konanie. Neustálou ambíciou vedenia PHF EU v Košiciach je vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast všetkých tvorivých pracovníkov fakulty a podporovať ich v tom. Preto na základe vykonaného auditu plnenia aktuálnych kritérií pre kvalifikačný rast, štyria tvoriví pracovníci obsadili funkčné miesta docentov (traja na Katedre ekonómie a manažmentu a jeden na Katedre obchodného podnikania) s možnosťou spolupodieľať sa na garantovaní študijných programov druhého stupňa štúdia.

3.6 Vedecká výchova študentov 3. stupňa – zhodnotenie vedeckej výchovy na PHF EU v Košiciach

Doktorandské štúdium na PHF EU sa v roku 2022 uskutočňovalo v rámci akreditovaného študijného programu ekonomika a manažment podniku, študijného odboru ekonómia a manažment, v dennej aj externej forme štúdia.

Tabuľky 17 a 18 obsahujú prehľady o počte študentov a absolventov 3. stupňa štúdia na PHF EU. Na fakulte študovalo v roku 2022 na 3. stupni štúdia spolu 19 študentov v dennej a externej forme. V uvedenom roku absolvovali štúdium na 3. stupni na PHF EU štyria študenti v dennej forme štúdia a jeden v externej forme štúdia.

Tabuľka 17 Vývoj počtu študentov a absolventov 3. stupňa štúdia na PHF EU za obdobie 2019 – 2022

Rok	Študenti 3. stupňa štúdia (zo SR)		Študenti 3. stupňa štúdia (zahraniční z EÚ)		Študenti 3. stupňa štúdia (zahraniční mimo EÚ)		Absolventi 3. stupňa štúdia spolu	
	Denní	Externí	Denní	Externí	Denní	Externí	Denní	Externí
2019	12	7	0	0	0	0	2	2
2020	15	5	0	1	0	0	2	3
2021	15	4	0	0	1	0	4	2
2022	18	1	0	0	0	0	4	1

Tabuľka 18 Štruktúra študentov 3. stupňa štúdia na PHF EU k 31.12.2022 podľa ročníkov, resp. roku štúdia

	Študenti 3. stupňa štúdia zo SR		Študenti 3. stupňa štúdia (zahraniční z EÚ)		Študenti 3. stupňa štúdia (zahraniční mimo EÚ)		Študenti 3. stupňa štúdia Spolu	
	Denní	Externí	Denní	Externí	Denní	Externí	Denní	Externí
1. ročník	6	0	0	0	0	0	6	0
2. ročník	4	0	0	0	0	0	4	0
3. ročník	8	0	0	0	0	0	8	0
4. ročník	0	1	0	0	0	0	0	1
5. ročník	-	-	0	0	0	0	-	-
SPOLU	18	1	0	0	0	0	18	1

V roku 2022 bolo na PHF EU v Košiciach celkom 22 školiteľov schválených oficiálne Vedeckou radou PHF, z ktorých 19 školiteľov bolo interných a 3 externí (Tabuľka 19).

Tabuľka 19 Počet interných a externých školiteľov pre akreditovaný študijný program Ekonomika a manažment podniku k 31.12.2022

	Počet interných školiteľov		Počet externých školiteľov	
	Docenti	Profesori	Docenti	Profesori
Celkový počet školiteľov	15	4	2	1
Aktívni školitelia	6	4	1	0

Tabuľka 20 Miera vyt'ažnosti interných a externých školiteľov na 3. stupni štúdia v roku 2022 na PHF EU

Indikátor	Spolu	Aktívni
Počet denných študentov 3. stupňa štúdia na PHF EU k 31.12.2022	18	
Počet externých študentov 3. stupňa štúdia na PHF EU k 31.12.2022	1	
Počet interných školiteľov na PHF EU k 31.12.2022	19	10
Počet externých školiteľov na PHF EU k 31.12.2022	3	1
Počet denných študentov 3. stupňa štúdia / počet interných školiteľov	18/19=0,95	18/10=1,8
Počet denných študentov 3. stupňa štúdia / počet externých školiteľov	18/3=6	18/1=18
Počet externých študentov 3. stupňa štúdia / počet interných školiteľov	1/19=0,05	1/10=0,1
Počet externých študentov 3. stupňa štúdia / počet externých školiteľov	1/3=0,33	1/1=1

4 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY A SPOLUPRÁCA

Mobility študentov

V akademickom roku 2021/2022 študovali v zahraničí celkovo 3 študenti v rámci programu Erasmus+. Je však potrebné poznamenať, že účasť študentov na mobilitách bola výrazne poznačená pandemiou COVID-19, nakoľko 6 nominovaných študentov nakoniec svoju plánovanú mobilitu neuskutočnilo, a to buď zo zdravotných dôvodov, z dôvodov na strane prijímajúcej inštitúcie (mnohé zahraničné univerzity v akademickom roku 2021/2022 študentov z mobilít neprijímali) alebo z obáv o svoje zdravie.

Tabuľka 21 Prehľad mobilít študentov v akademickom roku 2021/2022

P. č.	Meno	Priezvisko	Program	Typ mobility	Od	Do	Univerzita	Mesto (Štát)
1.	Miriám	Milenkyová	iFRP_15MI	ERASMUS+ štúdium	27.09.2021	28.02.2022	University of Split	Split (Chorvátsko)
2.	Paulína	Kaselyová	dPEM_15	ERASMUS+ stáž	21.03.2022	21.05.2022	University of Rijeka	Rijeka (Chorvátsko)
3.	Mária	Michňová	dPEM_15	ERASMUS+ štúdium	01.03.2022	30.06.2022	University of Rijeka	Rijeka (Chorvátsko)

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2; SE – Erasmus

Sadzby grantových príspevkov na mobilitu študentov v programe Erasmus+ (stanovené Národnou agentúrou jednotne pre všetky VŠ v SR):

1. skupina – 570,-€/mesiac – krajiny s vysokými životnými nákladmi

Dánsko, Fínsko, Island, Írsko, Luxembursko, Lichtenštajnsko, Nórsko, Švédsko, Spojené kráľovstvo

2. skupina – 570,-€/mesiac – krajiny so strednými životnými nákladmi

Belgicko, Cyprus, Francúzsko, Grécko, Holandsko, Malta, Nemecko, Portugalsko, Rakúsko, Španielsko, Taliansko

3. skupina – 520,-€/mesiac – krajiny s nízkymi životnými nákladmi

Bulharsko, Česká republika, Estónsko, Chorvátsko, Maďarsko, Lotyšsko, Litva, Poľsko, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko, Severné Macedónsko, Srbsko, Turecko

V prípade, ak je študent poberateľom sociálneho štipendia v čase, kedy absolvuje študijný pobyt, má nárok na grantový príspevok vo výške 150,-€/mesiac nad úroveň grantových príspevkov poskytnutých na študijný pobyt. V prípade, ak je študent držiteľom preukazu ZŤP, **môže požiadať o špeciálny grantový príspevok nad úroveň štandardného grantového príspevku.** O výške pridelených finančných prostriedkov rozhoduje Národná agentúra programu celoživotného vzdelávania (SAAIC).

Podporou mobilít študentov PHF EU sa usiluje fakulta vytvoriť podmienky pre absolvovanie časti štúdia v zahraničí, pretože mobility prispievajú k rozšíreniu a výmene vedeckých poznatkov a zvyšujú atraktivnosť fakulty pre študentov. Významná je dohoda s Univerzitou Huddersfelde (HUBS) v Anglicku, ktorej obsahom je podpora možnosti štúdia pre študentov PHF EU na spomínanej univerzite a možnosť získania diplomu na tejto univerzite.

Mobility zamestnancov

V akademickom roku 2021/2022 sa mobilít Erasmus+ zúčastnili celkovo 5 zamestnanci fakulty, pričom absolvovali 7 mobilít Erasmus+. V rámci mobilít Erasmus+ KA103 išlo o 5 mobilít na univerzity v Neapole (Taliansko), v Prahe a v Brne (Česká republika), v Katowiciach (Poľsko) a v Las Palmas de Gran Canaria (Španielsko). V rámci mobilít Erasmus+ KA107 išlo o 2 mobility na univerzitu v Tbilisi (Gruzínsko). Vzhľadom na pandémiu COVID-19 boli väčšinu akademického roka 2021/2022 príslušnými opatreniami rektora Ekonomickej univerzity v Bratislave zahraničné pracovné cesty povolené len v nevyhnutných prípadoch. Ďalšími dôvodmi pomerne malej účasti zamestnancov na mobilitách boli obmedzenia na strane prijímajúcej inštitúcie (mnohé zahraničné univerzity v akademickom roku 2021/2022 zamestnancov iných univerzít na mobility neprijímali), obmedzenia (karanténa) pri prechode hraníc, ako aj obavy o svoje zdravie.

Tabuľka 22 Prehľad mobilít zamestnancov v akademickom roku 2021/2022

P. č.	Meno a priezvisko	Titul	Katedra	Typ mobility	Od Do	Univerzita	Mesto (Štát)
1.	Michal Pružinský	prof. Ing. CSc.	Katedra ekonomie	ERASMUS+ KA103 - učiteľská mobilita	19.-26.09.2021 prerušenie 25.09.2021	Taliansko / Universita Degli Studi di Napoli "Parthenope"	Neapol (Taliansko)
2.	Silvia Megyesiová	doc. Ing. PhD.	Katedra kvantitatívnych metód	ERASMUS+ KA103 - učiteľská mobilita	17.-23.10.2021	Česká republika / Vysoká škola ekonomická Praha	Praha (Česká republika)
3.	Michal Pružinský	prof. Ing. CSc.	Katedra ekonomie	ERASMUS+ KA107 učiteľská mobilita	20.-29.03.2022 prerušenie 26.-28.03.2022	Gruzínsko / Georgian Institute of Public Affairs, Tbilisi	Tbilisi (Gruzínsko)
4.	Jaroslav Dugas	Ing. PhD.	Katedra manažmentu	ERASMUS+ KA103 učiteľská mobilita	24.-30.4.2022	Česká republika / Masarykova univerzita Brno	Brno (Česká republika)
5.	Katarína Petrovčíková	Ing. PhD.	Katedra obchodného podnikania	ERASMUS+ KA107 učiteľská mobilita	01.-07.05.2022	Gruzínsko / Georgian Institute of Public Affairs, Tbilisi	Tbilisi (Gruzínsko)
6.	Aneta Bobenič Hintošová	doc. JUDr. Ing. PhD.	Katedra manažmentu	ERASMUS+ KA103 učiteľská mobilita	15.-21.05.2022	Poľsko / Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	Katowice (Poľsko)
7.	Aneta Bobenič Hintošová	doc. JUDr. Ing. PhD.	Katedra manažmentu	Erasmus+ KA103 zamestnanecká mobilita	28.08.- 06.09.2022 prerušenie 03.-05.09.2022	Španielsko / Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Las Palmas de Gran Canaria (Španielsko)

Zdroj: spracované podľa údajov z AiS2

5 OCENENIE ŠTUDENTOV A PRÁCA S NADANÝMI ŠTUDENTMI

5.1 Ocenenia študentov PHF EU

Získané vedomosti študenti našej fakulty každoročne konfrontujú so študentmi iných vysokých škôl účasťou na rôznych súťažiach, oceňovaní sú však aj za študijné výsledky.

V akademickom roku 2021/2022 ukončili štúdium s vyznamenaním títo študenti: *Ing. Natália Badevová, Ing. Adrián Bango, Ing. Glória Bódy, Ing. Alexander Fedor, Ing. Dominika Kummerová, Ing. Mária Lelková, Ing. Viliam Murín, Ing. Diana Šimková, Ing. Jana Hudáková, Ing. Karolína Meluchová, Ing. Dorota Uhrinová, Ing. Lýdia Zbojovská, Bc. Monika Farkasová, Bc. Soňa Hanzelová, Bc. Tobiáš Kužma, Bc. Tímea Lochová, Bc. Jana Maťašová Bc. Zuzana Michaličová, Bc. Diana Pallérová, Bc. Lucia Šestáková.*

Rektor EU v Bratislave udelil cenu rektora za vynikajúce študijné výsledky *Ing. Karolíne Meluchovej* a *Ing. Dominike Kummerovej*. Štipendium (odmenu) rektora za vynikajúce plnenie študijných povinností získala aj študentka *Sabína Čobádiová* a za iné významné aktivity študentka *Tamara Joščáková* a študent *Matúš Maršala*.

Cenu dekana za vynikajúce študijné výsledky získali *Ing. Jana Hudáková, Ing. Alexander Fedor, Bc. Jana Maťašová* a *Bc. Lucia Šestáková*. Cenu dekana za najlepšiu diplomovú prácu získal *Ing. Marián Frivaldský* a za reprezentáciu fakulty *Ing. Karol Majerník*.

Študentov v rámci rozvoja ich kariéry podporujeme aj k účasti na študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) a iných národných (TAX ADVISERS AWARD) či aj medzinárodných súťažiach.

V roku 2022 sa do 26. kola Študentskej vedeckej a odbornej činnosti zapojilo 6 študentov, z toho 2 z prvého stupňa štúdia a 4 z druhého stupňa štúdia. Víťazkou sa stala študentka druhého ročníka druhého stupňa štúdia *Bc. Dorota Uhrinová* s prácou „Komparácia sociálnych aspektov v zdaňovaní príjmov vo vybraných štátoch OECD“.

Do celouniverzitného kola postúpili:

- za prvý stupeň štúdia *Laura Roháčová*.
- za druhý stupeň štúdia *Bc. Dorota Uhrinová*

Tabuľka 23 Prehľad ocenených na fakultnom kole ŠVOČ v roku 2022

Miesto	Meno a priezvisko	Študijný program	Stupeň/Ročník	Názov práce	Vedúci práce
1	Bc. Dorota Uhrinová	FRP	2./2.	Komparácia sociálnych aspektov v zdaňovaní príjmov vo vybraných štátoch OECD	Ing. Jozef Lukáč, PhD.
2	Laura Roháčová	EaMP	1./3.	Rekonštrukcia športového areálu - podnikateľský plán	prof. h.c. Ing. Martin Bosák, PhD.
3	Bc. Mária Petrová	OP	2./1.	Obchodná operácia, Analýza vstupu spoločnosti Ammyla na trh Nového Zélandu	Ing. Katarína Petrovčíková, PhD.

Okrem toho študenti svoju výnimočnosť a získané vedomosti prejavili aj v odbornej súťaži **TAX ADVISERS AWARD 2022**, v ktorej študent PHF EU *Ing. Karol Majerník* za inžiniersku záverečnú prácu získal od Slovenskej komory daňových poradcov ocenenie za prínos v oblasti daňovej teórie a praxe.



Obrázok 1 Ocenenie Slovenskej komory daňových poradcov

Výsledky v športovej oblasti v akademickom roku 2021/2022 boli výrazne ovplyvnené doznievajúcou pandemickou situáciou v súvislosti s výskytom a šírením koronavírusu COVID-19. Napriek tomu, že športové aktivity sa väčšinou realizovali iba v roku 2022, študenti PHF EU získali viaceré významné úspechy.

Futbalový tím PHF EU dlhodobo úspešne reprezentuje fakultu a študenti *Peter Šalagovič* a *Mário Mulík* hrali za tím EUBA, ktorý na Univerzitných majstrovstvách SR vo futsale v októbri 2021 v Košiciach získal 3. miesto.

Vo februári na Zimnej univerziáde 2022 študent *Martin Palko* hral v tíme EUBA, ktorý získal 2. miesto v hokeji a úspešní boli aj študenti PHF EU *Erik Sabol* a *Ondrej Karabinoš* v headise.

K ďalším úspechom patrí dvakrát 2. miesto v plávaní (50 m znak, štafeta) študenta *Jakuba Kozáka* na Akademických majstrovstvách SR v plávaní 2022 v Bratislave.

Dve študentky PHF EU *Vladimíra Bajčiová* a *Martina Popovcová* boli popri štúdiu zároveň aj hráčkami hádzanárskeho tímu Iuventa Michalovce, s ktorým získali viaceré majstrovské tituly Slovenska, víťazstvá v pohároch a súčasne pravidelne reprezentujú Slovensko v hádzanej na medzinárodnej úrovni.

K najvýraznejším športovým úspechom študentov PHF EU zaiste patrí 1. miesto na 44. ročníku „POHÁRA REKTORA 2022“ v medzifakultných športových súťažiach. Je to z dôvodu, že do 10 športov sa zapojilo takmer 40 študentov PHF EU a ukázali, že v celkovom hodnotení 7 fakúlt EUBA sú najlepší. Svoju „medailovú“ šikovnosť dokázali nielen v kolektívnych športoch futbal, florbal, volejbal a basketbal, ale aj v silovom trojboji (muži 1. miesto – *Tony Girman*, ženy 2. miesto – *Michaela Kendrová*), bedmintone (2. miesto – *Laura*

Roháčová), tenise (3. miesto – *Laura Roháčová*) a v behu Horským parkom 3 900 m (3. miesto – *Marián Fabrici*).

Obrázok 2 Zimná univerziáda SR 2022



5.2 Práca s nadanými študentmi - program HONORIS

V akademickom roku 2021/2022 na fakulte naďalej pokračovala práca s nadanými študentmi v rámci unikátneho programu **HONORIS**, zaradeného do študijného plánu študijného programu finančné riadenie podniku a podnikový obchod a marketing pre študentov denného štúdia. Tento výberový predmet má zapísaný výberová študijná skupina študentov s talentom a manažérskym potenciálom.

Program je svojím nastavením výnimočný v podmienkach Košického kraja, ako aj v podmienkach celej Slovenskej republiky, nakoľko rieši intenzívnejšie prepojenie vysokoškolského vzdelávania na prax a potreby zamestnávateľov, kde odborníci zo spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o. participujú na vzdelávaní študentov PHF EU v oblasti projektového manažmentu, pričom celý program je vedený v anglickom jazyku.

Absolvovaním programu dochádza u študentov k výraznejšiemu získavaniu praktických znalostí v oblasti projektového manažmentu na základe riešenia konkrétnych úloh v oblasti projektového manažmentu zadaných priamo spoločnosťou Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o., resp. riešením reálnych úloh v tímoch priamo v spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o. Študentom programu je zároveň poskytnutý priestor pre možnosť part time zamestnania v spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o.

Po absolvovaní programu HONORIS sú študenti pripravení na trh práce, majú praktické znalosti z projektového manažmentu v anglickom jazyku, ktoré im dávajú možnosti uplatniť sa hneď po ukončení štúdia na PHF EU ako projektoví manažéri na seniorských pozíciách na Slovensku, resp. kdekoľvek vo svete, práve na základe získanej odbornosti, vyučovania v anglickom jazyku, certifikácie a využívania metodológie PMI, ktorá je jedným

z dvoch svetovo najvyžívanějších štandardov v oblasti projektového manažmentu. Absolventi programu HONORIS získavajú mimoriadnu konkurenčnú výhodu na trhu práce. Pre absolventov je vytvorená možnosť prípadného pokračovania ich štúdia na 3. stupni štúdia na PHF EU.

V akademickom roku 2021/2022 bolo do výberovej študijnej skupiny HONORIS zapojených celkovo 25 študentov, z toho 9 študenti po úspešnom absolvovaní tohto programu získali certifikát: *Bc. Adrián Bango, Bc. Glória Bódy, Bc. Jaroslava Fundáková, Bc. Dominika Herzigová, Bc. Soňa Hlavatá, Bc. Kristína Jureková, Bc. Frederik Jankaj, Bc. Hana Palčinská a Bc. Katarína Vajdová.*

6 SPOLUPRÁCA S HOSPODÁRSKOU PRAXOU

Spolupráca s hospodárskou praxou je pre PHF EU dôležitá nielen vzhľadom na proces výučby (flexibilné prispôsobovanie študijných programov potrebám praxe, odborné praxe študentov, vypracúvanie diplomových prác), ale aj z hľadiska výskumu (expertízne práce, získavanie a analýza dát na spracovanie výskumných štúdií).

Potreba účelného prepájania teoretických poznatkov s poznatkami a požiadavkami hospodárskej praxe viedla k pozývaniu významných odborníkov z praxe na prednášky z jednotlivých predmetov.

Fakulta spolupracuje s rôznymi inštitúciami a jednotlivcami, čím umožňuje študentom zúčastniť sa výberových prednášok, resp. vytvorením priestoru v rozvrhu majú študenti určený čas a priestor pre realizovanie takýchto aktivít v spolupráci Študentského parlamentu (ŠPE) s podporou vedenia PHF EU.

Spolupráca PHF EU s hospodárskou praxou sa v akademickom roku 2021/2022 realizovala najmä formou pozvaných odborných prednášok v rámci Týždňa VaT za účasti významných odborníkov z podnikateľskej praxe (Slovakia Travel, IdeaElement, s.r.o. Košice, IBA Group, Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia s.r.o., Holcim Business services, s.r.o., LOVIS plus s.r.o.).

PHF EU umožňovala zúčastniť sa študentov na rôznych programoch, stážach, či pracovných ponukách pre študentov z firiem, organizovaní workshopov, participácii na aktivitách Ekonomickej univerzity v Bratislave, pomoci pri organizovaní informačných dní, ponuky práce, programe Honoris zabezpečovanom v spolupráci so spoločnosťou Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia s.r.o. so zameraním na oblasť projektového manažmentu, prednáškach pre kariérne aktivity spoločností Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia s.r.o., ako aj ďalších aktivitách v spolupráci Vedenia PHF EU s ŠPE.

Prehľad všetkých realizovaných pozvaných odborných prednášok v spolupráci s hospodárskou praxou na PHF EU poukazuje Tabuľka 24.

Tabuľka 24 Pozvané odborné prednášky organizované v spolupráci s hospodárskou praxou na PHF EU v roku 2022

Dátum	Katedra	Predmet	Téma prednášky	Podnik
29.9.2022	KOP	Marketingová komunikácia	Marketingová komunikácia Slovakia Travel	Slovakia Travel - Mgr. Mária Schwarzová Michal Dragan
1.12.2022	KOP	Marketingová komunikácia	Nové trendy v online marketingu	IdeaElement, s.r.o. Košice
9.11.2022	KOP	Retail manažment	Retail manažment v dobe špeciálnej operácie na Ukrajine	prof. Irina Rešetnikova
7.12.2022	KOP	Prevádzka maloobchodnej jednotky, Retail manažment	Merchandising	IBA Group - Outsourcing & Software Development Company Sopkovčík Miroslav Sales Director
7.10.2022	KKM	Honoris	Projektový manažment v praxi	Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia s.r.o. - Ing. Stela Beslerová PhD., Chapter Lead Project Management
11.11.2022	KKM	Honoris	Nástroje využívané v projektovom manažmente	Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia s.r.o. - Mgr. Michaela Fluss, Project Manager
30.11.2022	KFRP	Nákup 4.0	Nákup 4.0 v spoločnosti Holcim Business services, s.r.o.	Holcim Business services, s.r.o. - Ing. Ladislav Sim, FCCA
18.10.2022	KEM	Vnútropodnikový controlling	Controlling nákladov vo výrobnom podniku	Holcim Business services, s.r.o. - Ing. Ladislav Sim, FCCA
26.10.2022	KEM	Manažment ľudských zdrojov	Nový zamestnanec – od vzniku požiadavky na zamestnanca po koniec skúšobnej doby	Holcim Business services, s.r.o. - Mgr. Lea Bodnárová, PhD.
8.11.2022	KEM	Komunikačné a manažerské spôsobilosti	Efektívnosť internej komunikácie v rastúcej spoločnosti	LOVIS plus s.r.o. - Ing. Peter Haľko, PhD.
18.10.2022	KEM	Základy manažmentu	Organizačné štruktúry v podniku Holcim Business services, s.r.o.	Holcim Business services, s.r.o. - Mgr. Lea Bodnárová, PhD.

Manažerský potenciál fakulta rozvíja aj **spoluprácou s praxou**, a taktiež aj možnosťou výučby povinne voliteľného predmetu **Administratívne kapacity pre EŠIF** na 2. stupni štúdia na študijnom programe finančné riadenie podniku. Obsahom tohto povinne voliteľného predmetu sú aktuálne poznatky ohľadom administratívnych kapacít pre Európske štrukturálne a investičné fondy: zamestnanci subjektov/orgánov zapojených do implementácie, riadenia, a kontroly EŠIF podieľajúci sa na implementácii, riadení a kontrole EŠIF. V akademickom roku 2021/2022 tento predmet nebol vyučovaný, je však v ponuke povinne voliteľných predmetov pre ďalšie akademické roky.

Súčasťou štúdia na 1. a 2. stupni štúdia je **Odborná prax**, ktorú študenti absolvujú v rozsahu štyroch týždňov, a to najmä v čase hlavných prázdnin, podľa schválených

podmienok. Študenti 1. stupňa štúdia absolvujú tzv. prevádzkovú a odbornú prax, zameranú na osobný výkon práce vo výrobných podnikoch, podnikoch služieb, finančných inštitúciách, v obchodných prevádzkových jednotkách, u súkromných podnikateľov a pod. Študenti 2. stupňa štúdia vykonávajú hlavne preddiplomovú prax zameranú na rozpracovanie diplomovej práce, získanie podkladov, konzultácie s odborníkmi a pod. Zápočet za prax udeľujú poverení pedagógovia fakulty na základe hodnotenia potvrdeného organizáciou, v ktorej študent prax vykonáva, a to v zmysle *Pravidiel pre uznávanie praxe študentov PHF EU* schválených AS PHF EU.

PHF EU prehľbuje spoluprácu s praxou na národnej i medzinárodnej úrovni a taktiež aj participáciou v tzv. projektoch hospodárskej praxe. Jednalo sa najmä o spoluprácu s významnými spoločnosťami pôsobiacimi na slovenskom trhu ako **BABIČKIN DVOR a.s., Veľký Krtíš**. V rámci spomínaných projektov sme participovali aj s medzinárodne pôsobiacimi spoločnosťami akými sú **Interreg V-A Slovakia-Hungary Cooperation Programme** a **Universiteit Twente Netherlands**.

Cezhraničná slovensko-maďarská spolupráca na projekte s názvom Local Image – Budovanie a propagácia lokálnej značky v spolupráci partnerov **PHF EU so sídlom v Košiciach** a **Interreg V-A Slovakia-Hungary Cooperation Programme**, ktorý slúži ako séria programov na stimuláciu spolupráce medzi regiónmi v rámci Európskej únie a mimo nej, ktorá je financovaná z Európskeho fondu regionálneho rozvoja. Cieľom projektu bolo posilniť stabilitu poľnohospodárskej ekonomiky prostredníctvom posilnenia miestnej agroprodukcie a konkurencieschopnosti miestnych výrobcov pomocou webovej platformy.



Obrázok 3 Pracovné stretnutie k projektu Local Image v Hoteli Crystal v Košiciach organizované dňa 09.05.2022

Pri riešení projektu Local Image organizovala PHF EU v spolupráci s Interreg V-A niekoľko pracovných stretnutí, ktoré sa konali na území Slovenskej republiky, ale aj Maďarskej republiky.



Obrázok 4 Pracovné stretnutie k projektu Local Image v maďarskom meste Encs organizované dňa 24.03.2022



Obrázok 5 Pracovné stretnutie k projektu Local Image v Golden Royal Košice organizované dňa 22.03.2022

Workshopy boli organizované pre širokú verejnosť prevažne zo skúmanej oblasti **Cserehát** ako aj zástupcovia miestnych obcí a miestni poľnohospodári, aby implementácia výsledku projektu bola priamo ovplyvnená všetkými zúčastnenými v najvyššej kvalite a pružnosti platformy.

7 VÝZNAMNÉ AKTIVITY FAKULTY

7.1 Vedecké podujatia na PHF EU v Košiciach

V roku 2022 sa na PHF EU v Košiciach a pod jej záštitou realizovalo viacero vedeckých podujatí. Najvýznamnejším podujatím, ktoré fakulta v minulosti dlhodobo organizovala, no z dôvodu pandémie spôsobenej COVID-19 ho nemohla v roku 2022 zrealizovať, je medzinárodná vedecká konferencia MTS Marketing manažment, obchod, finančné a sociálne aspekty podnikania. Niektoré vedecké podujatia boli realizované on-line formou s využitím platformy MS Teams. Prístupné boli tak pre učiteľov, doktorandov a študentov PHF EU v Košiciach, ako aj pre širokú verejnosť.

Tabuľka 25 Vedecké podujatia organizované na PHF EU v Košiciach v roku 2022

Názov podujatia	Typ podujatia (konferencia, workshop, atď.)	Pracovisko	Dátum konania	Cieľová skupina
Príprava projektu EXPERTISE (online)	Workshop	KFRP	14.01.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
PERSIST consortium meeting (online)	Workshop	KFRP	20.01.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Príprava projektu EXPERTISE (online)	Workshop	KFRP	28.01.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Trends in Application of Statistical Methods for Quality Improvement XVII. (2022)	Vedecká konferencia	KKM	09. – 11. 02. 2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Príprava projektu EXPERTISE (online)	Workshop	KFRP	11.02.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
PERSIST consortium meeting (online)	Workshop	KFRP	17.02.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Príprava projektu MACHINELEARNATHLON (online)	Workshop	KFRP	07.03.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Zlepšovanie procesov pomocou štatistických metód XVIII. (2022)	Vedecká konferencia	KKM	09. – 11. 03. 2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
PERSIST consortium meeting (online)	Workshop	KFRP	15.03.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Príprava projektu MACHINELEARNATHLON (online)	Workshop	KFRP	21.03.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Pracovné stretnutie k pripravovanej platforme lokálnych producentov Build and promote local image, Hotel Golden Royal, Košice (SK)	Workshop	KFRP a KKM	22.03.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, vedecká a odborná verejnosť z Maďarskej republiky a Slovenskej republiky
Pracovné stretnutie k pripravovanej platforme lokálnych producentov Build and promote local image, Anyukám	Workshop	KFRP a KKM	24.03.2022	Učítelia, doktorandi, študenti, vedecká a odborná verejnosť z Maďarskej republiky

Mondta, Encs (HU)				a Slovenskej republiky
PERSIST consortium meeting (online)	Workshop	KFRP	21.04.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Príprava projektu DANUBE GREEN CORRIDOR, (online)	Workshop	KFRP	04.05.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Pracovné stretnutie k pripravovanej regionálnej značke lokálnych producentov Build and promote local image, Hotel Crystal, Košice (SK)	Workshop	KFRP a KKM	09.05.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, vedecká a odborná verejnosť z Maďarskej republiky a Slovenskej republiky
Trends in Application of Statistical Methods for Quality Improvement XVIII. (2022)	Vedecká konferencia	KKM	18. – 20. 05. 2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Pracovné stretnutie k pripravovanej regionálnej značke lokálnych producentov Build and promote local image, Hotel Vécsecity, Hernádvécse (HU)	Workshop	KFRP a KKM	19.05.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, vedecká a odborná verejnosť z Maďarskej republiky a Slovenskej republiky
PERSIST consortium meeting (online)	Workshop	KFRP	19.05.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Zlepšovanie procesov pomocou štatistických metód XIX. (2022)	Vedecká konferencia	KKM	08. – 10. 06. 2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
AGRO EXPO, akčný plán Cserehát, platforma lokálnych producentov a regionálna značka, Gagyvendégi (HU)	Workshop	KFRP a KKM	11.06.2022	Učitelia, doktorandi, vedecká a odborná verejnosť z Maďarskej republiky a Slovenskej republiky
Project Persist meeting in Twente (NL)	Workshop	KFRP	13-15.6.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Záverečná konferencia k cezhraničnému akčnému plánu Cserehát k projektu Build and promote local image, Tiszaújváros, (HU)	Konferencia	KFRP a KKM	16. – 17. 06. 2022	Učitelia, vedecká a odborná verejnosť z Maďarskej republiky a Slovenskej republiky z podnikateľského prostredia
PERSIST consortium meeting (online)	Workshop	KFRP	14.07.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Trends in Application of Statistical Methods for Quality Improvement XIX. (2022)	Vedecká konferencia	KKM	27. – 29. 07. 2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Zlepšovanie procesov pomocou štatistických metód XX. (2022)	Vedecká konferencia	KKM	17. – 19. 08. 2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
PERSIST consortium meeting (online)	Workshop	KFRP	25.08.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Príprava projektu DANUBE GREEN CORRIDOR, (online)	Workshop	KFRP	26.08.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť

PERSIST consortium meeting (online)	Workshop	KFRP	01.09.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Príprava projektu DANUBE GREEN CORRIDOR, (online)	Workshop	KFRP	02.09.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Príprava projektu DANUBE GREEN CORRIDOR, (online)	Workshop	KFRP	09.09.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Príprava projektu DANUBE RENOVATE Consortium meeting, (online)	Workshop	KFRP	16.09.2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Nové smery v IKT, podnikovom hospodárstve a jazykovej komunikácií V	Medzinárodná vedecká konferencia	KEaM	07.10.2022	Učitelia, doktorandi, študenti a odborná verejnosť
Obchod a marketing	Vedecký workshop	KOP	07.11.2022	Učitelia, doktorandi, študenti a odborná verejnosť
Financie, účtovníctvo, dane 2022 a ich právne aspekty so zameraním na súčasné problémy	Vedecký seminár	KFRP	09.11.2022	Učitelia, doktorandi, študenti a odborná verejnosť
Trends in Application of Statistical Methods for Quality Improvement XX. (2022)	Vedecká konferencia	KKM	23. – 25. 11. 2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Zlepšovanie procesov pomocou štatistických metód XXI. (2022)	Vedecká konferencia	KKM	23. – 25. 11. 2022	Učitelia, doktorandi, študenti, odborná verejnosť
Vedecké problémy a ich riešenie v medzinárodnom kontexte Slovensko-Kazachstan	Workshop	KOP	12.12.2022	Ing. Katarína Petrovčíková, PhD. , členovia KOP
Horizon Europe Digital - Face2Face Brokerage (online)	Workshop	KFRP	15-16.12.2022	Učitelia, doktorandi, odborná verejnosť

7.2 Olympiáda podnikový hospodár

Aj v akademickom roku 2021/2022, ktorý bol naďalej poznačený opatreniami súvisiacimi s ochorením COVID-19, sa konal tretí ročník súťaže pre žiakov stredných škôl na Slovensku. **Olympiáda podnikový hospodár** je súťaž s celoslovenskou pôsobnosťou organizovaná PHF EU, ktorá je určená pre študentov maturitného ročníka stredných škôl ekonomického zamerania, stredných škôl neekonomického zamerania a stredných škôl zameraných na služby.

Predmetom súťaže je testovanie znalostí študentov v rámci celého územia Slovenskej republiky z oblasti: ekonómie, podnikovej ekonomiky, Európskej únie, náuky o spoločnosti, finančnej gramotnosti.



Obrázok 6 Logo súťaže Olympiáda podnikový hospodár

Cieľom súťaže je popularizácia ekonómie ako vedného a študijného odboru a podpora celospoločenských snáh o zvyšovanie finančnej gramotnosti mladých ľudí, ako aj zvýšenie pripravenosti a záujmu potenciálnych uchádzačov o štúdium na PHF EU. V zmysle Zásad prijímacieho konania na 1. stupeň štúdia platných v hodnotenom akademickom roku sú uchádzači o štúdium, ktorí sa zúčastnia celoslovenského kola tejto súťaže, oslobodení od vykonania prijímacej skúšky na PHF EU. Počas obdobia, kedy bola spustená online registrácia na Olympiádu podnikový hospodár sme zaevidovali 49 stredných škôl z celého Slovenska, ktoré prejavili záujem o účasť na nami organizovanej súťaži. Môžeme povedať, že sa zapojili školy z celej krajiny, pričom zastúpenie mali stredné školy z Nitra, Trenčína, Bratislavy, Brezna, Liptovského Mikuláša, Spišskej Novej Vsi, Rožňavy, Prešova, Košíc, Veľkých Kapušian, Trebišova, Bardejova, Vranova nad Topľou, Humenného, Sniny a mnoho ďalších miest. Bezplatná registrácia škôl a maturantov trvala do polovice februára 2022. Zodpovední koordinátori stredných škôl následne informáciu o elektronickej registrácii odovzdali maturantom, pričom počet zaregistrovaných študentov bol 810.

Celoslovenské kolo sa nekonalo prezenčne na PHF EU v Košiciach, ale súťažiaci, ktorí postúpili zo školského kola vyplnili online test z prostredia svojich domovov alebo stredných škôl v závislosti od pandemickej situácie. Celoslovenské kolo prebiehalo prostredníctvom online testu v prostredí Moodle a to 04. apríla 2022. Pri príprave online testov sme opäť vychádzali z obsahovej náplne vyučovacieho procesu na jednotlivých stredných školách, ktoré reprezentujú tri kategórie. Na základe výsledkov dosiahnutých v celoslovenskom kole uvádzame výsledky jednotlivých skupín súťažiach. V kategórii stredných škôl ekonomického zamerania prvé miesto získala Obchodná akadémia, Akademika Hronca 8, Rožňava, druhé a tretie miesto Obchodná akadémia Watsonova 61, Košice.

Celoslovenského kola v tejto kategórii sa zúčastnilo 44 finalistov, ktorí dosiahli priemerný počet bodov 68. V kategórii stredných škôl neekonomického zamerania bolo na základe výsledkov online testu udelené hodnotenie nasledovne: prvé a druhé miesto Gymnázium, Park Mládeže 5, Košice, tretie miesto Gymnázium Konštantínova, Stropkov. Celoslovenského kola v tejto kategórii sa zúčastnilo 26 finalistov, ktorí získali v priemere 86 bodov. V rámci tretej kategórie sme na základe dosiahnutého počtu bodov stanovili víťazov, a to na prvom mieste SPŠ elektrotechnická v Prešove, na druhom mieste Stredná odborná škola Majstra Pavla v Levoči a na treťom mieste Hotelová akadémia Spišská Nová Ves. Celoslovenského finále v tejto kategórii sa zúčastnilo 12 súťažiacich, ktorí postúpili zo

školského kola. Napriek situácii so šírením COVID-19 sa podarilo zrealizovať individuálne, školské a celoslovenské kolá tretieho ročníka Olympiády podnikový hospodár. Preto veríme, že Olympiáda podnikový hospodár bude rovnako úspešná aj v ďalších akademických rokoch.



Obrázok 7 Ceny pre víťazov Olympiády podnikový hospodár

7.3 Výsledky dosiahnuté absolvovaním EKVALIZÉRA z matematiky

Výberový predmet „EKVALIZÉR“ je zameraný na doplnenie znalostí zo stredoškolskej látky ako aj na podrobné vysvetlenie vysokoškolskej látky z konkrétneho predmetu. Predmet je organizovaný s cieľom vyrovnávať znalosti študentov 1. ročníka 1. stupňa štúdia na PHF EU. Historicky na PHF EU prichádzajú študenti s rôznym stupňom znalostí stredoškolskej látky. Najmarkantnejšie sa predmetné rozdiely v pripravenosti študentov na vysokoškolské štúdium prejavujú v predmetoch matematika, resp. informatika u absolventov gymnázií a obchodných akadémií, resp. iných stredných škôl.

Aby sme spomínané rozdiely zredukovali, ponúkame študentom možnosť absolvovať výberový predmet Ekvalizér. Ten začína v semestri nasledujúcom po ukončení daného predmetu. Ak je teda predmet prednášaný v zimnom semestri (napr. v prípade predmetu Matematika), výberový predmet začína v letnom semestri. Študenti, ktorí neboli schopní absolvovať skúšky z daných predmetov, majú teda možnosť zvoliť si tento výberový predmet, kde od úrovne strednej školy, až po požiadavky vysokej školy na daný predmet je im umožnené zopakovať si ešte raz preberanú látku. Potrebu tohto výberového predmetu determinuje počet neúspešných študentov na skúške z daného predmetu. V akademickom roku 2021/2022 bol organizovaný Ekvalizér z predmetu Matematika. Výberový predmet Ekvalizér je teda určený pre všetkých študentov, ktorí navštevujú predmet Matematika a majú

rezervy vo svojich vedomostiach, alebo si chcú preberanú látku precvičiť a nadobudnúť tak istotu a sebavedomie pri riešení príkladov.

V akademickom roku 2021/2022 prebiehali cvičenia z Ekvalizéru v zimnom aj v letnom semestri. Cvičenia v zimnom semestri sa uskutočnili z dôvodu veľkého záujmu a žiadostí zo strany študentov. Celková účasť v tomto semestri bola 117 študentov. Celý zimný semester prebiehala výučba online formou.

V letnom semestri si študenti 1. ročníka bakalárskeho stupňa mali možnosť zapísať Ekvalizér už ako výberový predmet. Boli vytvorené tri skupiny študentov – dve skupiny v Košiciach a jedna skupina v Michalovciach. Prvé týždne prebiehal vzdelávací proces dištančne a aj cvičenia z Ekvalizéru boli realizované dištančnou formou prostredníctvom MS Teams. To umožnilo študentom v prípade ich neúčasti na výučbe v rámci skupiny, do ktorej boli zaradení, absolvovať náhradné cvičenie aj s inou skupinou. Študenti komunikovali s vyučujúcou buď e-mailom alebo prostredníctvom MS Teams, pričom materiály k cvičeniam mali k dispozícii na platforme e-learning. Po návrate k prezenčnej forme výučby sa cvičenia pre dve skupiny realizovali prezenčne v Košiciach, cvičenie pre tretiu skupinu bolo realizované online, nakoľko sa tohto cvičenia zúčastňovali traja študenti z Michaloviec a zvyšní študenti boli študentmi 2. a 3. ročníka.

Po absolvovaní zimného aj letného Ekvalizéru skúšku z predmetu Matematika úspešne absolvovalo 131 študentov, z toho za 1. ročník denné štúdium ŠP EaMP 37 študentov získalo hodnotenie E, 15 študentov získalo hodnotenie D, 6 študentov získalo hodnotenie C a 1 študent hodnotenie B. Za 1. ročník denné štúdium ŠP OP 8 študentov získalo hodnotenie E, 3 študenti hodnotenie D, 1 študent hodnotenie C a 1 študent hodnotenie A. Za 1. ročník denné štúdium ŠP EaMP Michalovce získali 3 študenti hodnotenie E a 1 študent hodnotenie D. Za 1. ročník externé štúdium ŠP EaMP získali 4 študenti hodnotenie E. Za 2. ročník denné štúdium získalo 34 študentov hodnotenie E a 12 študentov získalo hodnotenie D. Za 3. ročník denné štúdium získalo 5 študentov hodnotenie E.

Niektorí študenti úspešne absolvovali skúšku v zimnom semestri a v letnom semestri absolvovali predmet Ekvalizér s cieľom doplniť a upevniť si svoje vedomosti z matematiky, iní sa síce na skúšku chystali až v ďalšom semestri, ale chceli si doplniť svoje vedomosti ešte skôr ako ďalší semester začne.

7.4 Informačné dni na PHF EU

V rámci budovania fakultného a univerzitného povedomia sa snažíme sprostredkovať i vďaka sieťovej kultúre čo najviac informácií aj mimo brán Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach. Snahou je vytvárať sociálnu kultúru v medziľudských vzťahoch s cieľom formovať identitu študentov ako cieľovú skupinu sociálnych sietí.

Preto sme napriek pretrvávajúcej nepriaznivej situácii spôsobenej pandemiou COVID-19 uskutočnili na PHF EU dňa 04.02.2022 Informačný deň pre 1. a 2. stupeň štúdia na online platforme MS Teams. Fakulta využila pre svojich budúcich študentov live-streaming, v rámci ktorého informovala uchádzačov o štúdium na PHF EU o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy, o možnostiach štúdia na PHF EU, informovala o Olympiáde podnikový hospodár, o študentských mobilitách, študentskom parlamente a pod.

Online informačný deň prostredníctvom platformy Microsoft Teams sa zúčastnilo vyše 200 potenciálnych študentov. Informačný deň sa slávnostne otváral online o 10.00 hod. príhovorom dekana fakulty PHF EU, Dr. h. c. prof. RNDr. Michala Tkáča, CSc.



Obrázok 8 Príhovor dekana fakulty PHF EU,
Dr. h. c. prof. RNDr. Michala Tkáča, CSc.

Po privítaní a príhovoru dekana Dr. h. c. prof. RNDr. Michala Tkáča, CSc., predstavila prodekanka pre vzdelávanie, doc. Ing. Jozefína Hvastová, PhD. praktické informácie k prijímaciemu konaniu na I. a II. stupeň štúdia, prodekan pre projekty, rozvoj fakulty a styk s verejnosťou, Ing. Radoslav Potoma, PhD., MBA informoval študentov o unikátnych možnostiach štúdia a hlavne o Olympiáde podnikový hospodár, ktorú PHF EU organizuje ako celoslovenskú súťaž pre stredoškóľakov v súvislosti s prijímacím konaním.

Pre záujemcov boli následne pripravené aj prezentácie pre I. a II. stupeň štúdia, kde sa okrem informácií o prijímacom konaní dozvedeli podrobnosti o ponúkaných študijných programoch *ekonomika a manažment podniku* a *obchodné podnikanie* pre I. stupeň štúdia a o ponúkaných študijných programoch *finančné riadenie podniku* a *podnikový obchod a marketing* pre II. stupeň štúdia. Uchádzačom sa poskytli informácie aj o unikátnych možnostiach štúdia vrátane 3. ročníka organizovanej celoslovenskej *Olympiáde podnikový hospodár*, ako aj o možnosti programu HONORIS I. a HONORIS II. V rámci programu informoval uchádzačov o štúdium prodekan pre medzinárodné vzťahy a informatizáciu, Ing. Matej Hudák, PhD. o ponúkaných mobilitách.



Obrázok 9 Erasmus + študentov PHF EU

Podpredsedníčka ŠPE Tamara Joščáková informovala potencionálnych uchádzačov o informáciách o podávaní prihlášok, rôznych medzinárodných spoluprác študentov PHF EU, workshopov, súťažiach o samozrejme aj o ich študentskom živote a podobne.



Obrázok 10 ŠPE PHF EU

Uchádzači získali informácie aj o unikátnom programe – výberovom predmete Honoris určeného pre študentov 2. stupňa štúdia. Je uskutočňovaný v rámci spolupráce so spoločnosťou Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o. a napomáha prepojiť teoretické poznatky počas štúdia s praxou. Informačný deň bol obohatený aj prednáškou odborníka z praxe Ing. Mareka Jendrála (kryptomenová komunita Kryptotrejder pod záštitou JustPay, s. r. o.), ktorý zúčastneným priblížil v súčasnosti veľmi často diskutovanú tému kryptomien a konkrétne bitcoinu.



Obrázok 11 Odborná prednáška kryptomenovej komunity Kryptotrejder pod záštitou JustPay, s. r. o.

Uchádzači mali možnosť získať aj interaktívne odpovede na svoje otázky priamo od kompetentných osôb. Videozáznamy z jednotlivých prezentácií boli uchádzačom k dispozícii na sociálnych sieťach fakulty.

Po uvoľnení pandemických opatrení využila fakulta možnosť stretnutia sa s uchádzačmi o štúdium na PHF EU aj prezenčne. Dňa 31.03.2022 sa v priestoroch fakulty v Košiciach na informačnom dni zúčastnilo viac ako 250 uchádzačov. Program pre uchádzačov o štúdium bol pestrý. Pred a po hlavnej časti programu mohli záujemcovia spoznať priestory fakulty, zúčastniť sa práve prebiehajúcej výučby a takisto aj interaktívnych hier, ktoré pre nich pripravil ŠPE.

Po privítaní dekanom fakulty boli uchádzačom predstavené možnosti štúdia na PHF EU, následne získali praktické informácie o prijímacom konaní, o unikátnych možnostiach štúdia (Honoris), o ponúkaných študentských mobilitách a tiež o Olympiáde podnikový hospodár, ktorú PHF EU organizuje ako celoslovenskú súťaž pre stredoškóľakov v súvislosti s prijímacím konaním. Do programu bola zaradená pútavá prednáška absolventky PHF EU Ing. Stely Beslerovej, PhD. zo spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, s. r. o.

Okrem informačného stánku Študijného oddelenia PHF EU a ŠPE PHF EU boli pripravené stánky partnerov a to Holcim, a. s., Lidl, v. o. s. a Toyota Autolux Košice, s. r. o. Podrobné informácie pre uchádzačov o štúdium boli zverejnené aj na Portáli VŠ, webovom sídle univerzity a webovom sídle fakulty.



7.5 70. výročie vzdelávania podnikových ekonómov v Košiciach

Dňa 10.10.2022 bol pre nás všetkých veľký deň. Spoločne sme oslavovali 70. výročie vzdelávania podnikových ekonómov v Košiciach.

Obrázok 12 Významné osobnosti na 70. výročí vzdelávania podnikových ekonómov v Košiciach

Ďakujeme všetkým zúčastneným, organizátorom a sponzorom (Nadácia prof. Čolláka, Nadácia prof. Ing. J. Pazmána, Tpa Slovakia, Abkals, syräreň Bel Slovensko, a.s., AUTOCONT SK, Kerex, Hanke Crimp, Teko Košice, Steel Team, Holcim Slovensko, VSS, Lidl Slovensko, TSystems, Toyota Autolux Košice a ďalším) za skvelú zábavu a príjemnú

atmosféru, ktorá sa niesla v znamení slávnostnej vedeckej rady, odovzdávania ocenení za významné zásluhy a rozvoj PHF EÚa prvých promócií MBA štúdia na PHF EÚ v spolupráci s Collegium Humanumv – Warsaw Management University.

8 KVALITA

PHF EU má vypracovanú Politiku kvality, ktorá obsahuje základné smery PHF EU v oblasti uspokojovania potrieb a očakávaní zákazníkov a ďalších zainteresovaných strán a zároveň aj záväzok trvalého zlepšovania Systému manažérstva kvality. Ciele kvality za PHF EU boli rozpracované aj na katedry a za jednotlivé oblasti činností hlavných procesov. Riadenie procesu vzdelávania prebieha v súlade s Organizačnou smernicou Vzdelávanie OS/PHFEU/H1/01. Systém riadenia kvality bol zavedený do praxe a funguje v súlade s platnou dokumentáciou.

V rámci prispôsobovania sa medzinárodnej úrovni vo vzdelávaní Ekonomická univerzita pokračovala v úsilí o získanie medzinárodnej akreditácie v systéme AACSB a v akademickom roku 2021/2022 aj úspešne ukončila tento viacročný medzinárodný akreditačný proces a získala významnú medzinárodnú akreditáciu v rámci systému AACSB. V súvislosti s tým sa naďalej osobitne venujeme hodnoteniu úrovne nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností. Na PHF EU sme sa aj v akademickom roku 2021/2022 zamerali na porovnanie hodnotenia vedomostí študentov v predmetoch, ktoré sú súčasťou AoL (Dokumentácia študijného programu pre potreby realizácie systému zabezpečenia vzdelávania (ďalej AoL) v rámci medzinárodnej akreditácie (ďalej MAK) podľa požiadaviek AACSB. Išlo o stanovenie a realizáciu uvedených požiadaviek pre vybrané ŠP: Vzdelávacie ciele a vzdelávacie výstupy, Matica povinných predmetov študijného programu, Alokácia merania.

PHF EU je aj súčasťou systému manažérstva kvality na EU Bratislava – Systém zabezpečenia a zdokonaľovania kvality na EU v Bratislave. V akademickom roku 2021/2022 sa monitorovanie a hodnotenie kvality vzdelávania na fakulte realizovalo aj podľa interných predpisov EU Bratislava, ako aj PHF EU. Testovaná bola úroveň nadobúdaných vedomostí a zručností na predmete štátnej skúšky – Záverečná práca a jej obhajoba – a to na 1. a 2. stupni štúdia a takisto aj na predmete Riziko v podniku na 2. stupni štúdia na študijnom programe finančné riadenie podniku a taktiež na študijnom programe podnikový obchod a marketing (aj keď tento študijný program zatiaľ nie je zaradený medzi študijné programy zamerané na „biznis“).

Vstupy hodnotenia študijných programov za akademický rok 2021/2022

- ekonomika a manažment podniku (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium)
- ekonomika a manažment podniku (1. stupeň, externá forma, bakalárske štúdium)
- obchodné podnikanie (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium)
- finančné riadenie podniku (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium)
- finančné riadenie podniku (2. stupeň, externá forma, inžinierske štúdium)
- podnikový obchod a marketing (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium)

K študijnému programu *ekonomika a manažment podniku (1. stupeň, denná a externá forma, bakalárske štúdium)* a k študijnému programu *obchodné podnikanie (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium)* boli priradené vzdelávacie ciele, ktoré boli hodnotené:

- Vzdelávacie cieľ 1: Nadobudnúť znalosti v oblasti ekonómie a manažmentu.
- Vzdelávacie cieľ 3: Nadobúdať komunikačné schopnosti.

Stanovené vzdelávacie ciele boli hodnotené na študijných programoch 1. stupňa štúdia v rámci predmetu štátnej skúšky *Záverečná práca a jej obhajoba*.

K študijnému programu *finančné riadenie podniku (2. stupeň, denná a externá forma, inžinierske štúdium)* a k študijnému programu *podnikový obchod a marketing (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium)* boli priradené vzdelávacie ciele, ktoré boli hodnotené:

- Vzdelávacie cieľ 1: Nadobudnúť schopnosť riešenia stanoveného problému s využitím interdisciplinárnych znalostí.
- Vzdelávacie cieľ 2: Nadobudnúť schopnosti tvorby modelov na identifikáciu, analýzu, hodnotenie a riadenie rizika.
- Vzdelávacie cieľ 3: Nadobudnúť nové poznatky v oblasti ekonómie a manažmentu.

Stanovené vzdelávacie ciele boli hodnotené na študijných programoch 2. stupňa štúdia v rámci predmetu štátnej skúšky *Záverečná práca a jej obhajoba* (vzdelávacie cieľ 1 a 3) a taktiež v rámci predmetu *Riziko v podniku* (vzdelávacie cieľ 2).

Pre účely hodnotenia boli zvolené aj kľúčové kritériá výkonnosti. Pre každé kritérium bola možnosť priradenia bodového hodnotenia v rozmedzí 0 až 2 body, pričom udelenie počtu bodov 2 znamenalo plné splnenie kritéria daným študentom. Každý študent teda mohol získať maximálny počet bodov 14.

8.1 Výstupy hodnotenia študijného programu ekonomika a manažment podniku

Pre študijný program *ekonomika a manažment podniku (1. stupeň, denná a externá forma, bakalárske štúdium)* boli v rámci stanovených vzdelávacích cieľov definované požadované nasledovné vzdelávacie výstupy:

- Vzdelávacie výstup 1: Schopnosť riešiť komplexné problémy v oblasti ekonómie a manažmentu, identifikovať súvislosti ekonomických a manažérskych procesov v podniku na operatívnej úrovni.
- Vzdelávacie výstup 3: Preukázať schopnosť interpretovať a prezentovať výsledky riešenej problematiky z oblasti ekonómie a manažmentu v písomnej a v ústnej forme.

Tabuľka 26 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku Košice (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 1

1. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	29 (38,67 %)	44 (58,67 %)	2 (2,67 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	32 (42,67 %)	43 (57,33 %)	0 (0,00 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	23 (30,67 %)	47 (62,67 %)	5 (6,67 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	22 (29,33 %)	52 (69,33 %)	1 (1,33 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	22 (29,33 %)	46 (61,33 %)	7 (9,33 %)
1.6. Prínosy práce	18 (24,00 %)	54 (72,00 %)	3 (4,00 %)

1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	30 (40,00 %)	42 (56,00 %)	3 (4,00 %)
--	--------------	--------------	------------

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku Košice* (1. stupeň, *denná forma*, bakalárske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 1* (Tabuľka 26) 98,67 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 40,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 58,67 % študentov splnilo očakávania. Očakávania nespĺnilo celkovo 1,33 % študentov.

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach* (1. stupeň, *denná forma*, bakalárske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 1* (Tabuľka 27) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 100,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania.

Tabuľka 27 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 1

1. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	3 (75,00 %)	1 (25,00 %)	0 (0,00 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	4 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	3 (75,00 %)	1 (25,00 %)	0 (0,00 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	2 (50,00 %)	2 (50,00 %)	0 (0,00 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	3 (75,00 %)	1 (25,00 %)	0 (0,00 %)
1.6. Prínosy práce	3 (75,00 %)	1 (25,00 %)	0 (0,00 %)
1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	3 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* (1. stupeň, *externá forma*, bakalárske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 1* (Tabuľka 28) 100 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 100,00 % študentov splnilo očakávania.

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku Košice* (1. stupeň, *denná forma*, bakalárske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 3* (Tabuľka 29) 98,72 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 43,59 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 55,13 % študentov splnilo očakávania. Očakávania nespĺnilo celkovo 1,28 % študentov.

Tabuľka 28 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku (1. stupeň, externá forma, bakalárske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 1

1. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.6. Prínosy práce	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	1 (50,00 %)	1 (50,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

Tabuľka 29 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku Košice (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 3

3. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1. Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	34 (44,16 %)	43 (55,84 %)	0 (0,00 %)
3.2. Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	32 (41,03 %)	44 (56,41 %)	2 (2,56 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	32 (41,03 %)	43 (55,13 %)	3 (3,85 %)
3.4. Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	36 (46,75 %)	40 (51,95 %)	1 (1,30 %)
3.5. Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	26 (33,33 %)	48 (61,54 %)	4 (5,13 %)
3.6. Celkový priebeh obhajoby a prejav	28 (36,36 %)	48 (62,34 %)	1 (1,30 %)
3.7. Prezentácia pomocou informačných technológií	23 (29,49 %)	55 (70,51 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach* (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 3* (Tabuľka 30) 80,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 60,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 20,00 % študentov splnilo očakávania. Očakávania nespĺnilo celkovo 20,00 % študentov.

**Tabuľka 30 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium)
v rámci Vzdelávacieho cieľa 3**

3. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1. Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	2 (40,00 %)	3 (60,00 %)	0 (0,00 %)
3.2. Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	4 (80,00 %)	0 (0,00 %)	1 (20,00 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	1 (20,00 %)	3 (60,00 %)	1 (20,00 %)
3.4. Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	3 (60,00 %)	1 (20,00 %)	1 (20,00 %)
3.5. Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	2 (40,00 %)	3 (60,00 %)	0 (0,00 %)
3.6. Celkový priebeh obhajoby a prejav	1 (20,00 %)	3 (60,00 %)	1 (20,00 %)
3.7. Prezentácia pomocou informačných technológií	2 (40,00 %)	2 (40,00 %)	1 (20,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* (1. stupeň, *externá forma*, bakalárske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 3* (Tabuľka 31) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 100,00 % študentov splnilo očakávania.

**Tabuľka 31 Hodnotenie študijného programu ekonomika a manažment podniku
(1. stupeň, externá forma, bakalárske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 3**

3. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1. Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
3.2. Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	1 (50,00 %)	1 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.4. Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
3.5. Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
3.6. Celkový priebeh obhajoby a prejav	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)
3.7. Prezentácia pomocou informačných technológií	0 (0,00 %)	2 (100,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

8.2 Výstupy hodnotenia študijného programu obchodné podnikanie

Pre študijný program *obchodné podnikanie* (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium) boli v rámci stanovených vzdelávacích cieľov definované požadované nasledovné vzdelávacie výstupy:

- Vzdelávací výstup 1: Schopnosť riešiť komplexné problémy v oblasti ekonómie a manažmentu, identifikovať súvislosti ekonomických a manažérskych procesov v podniku na operatívnej úrovni.
- Vzdelávací výstup 3: Preukázať schopnosť interpretovať a prezentovať výsledky riešenej problematiky z oblasti ekonómie a manažmentu v písomnej a v ústnej forme.

Tabuľka 32 Hodnotenie študijného programu obchodné podnikanie Košice (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 1

1. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	7 (70,00 %)	3 (30,00 %)	0 (0,00 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	5 (50,00 %)	5 (50,00 %)	0 (0,00 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	2 (20,00 %)	8 (80,00 %)	0 (0,00 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	2 (20,00 %)	8 (80,00 %)	0 (0,00 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	1 (10,00 %)	8 (80,00 %)	1 (10,00 %)
1.6. Prínosy práce	3 (30,00 %)	7 (70,00 %)	0 (0,00 %)
1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	3 (30,00 %)	7 (70,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *obchodné podnikanie Košice* (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 1* (Tabuľka 32) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 40,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 60,00 % študentov splnilo očakávania.

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *obchodné podnikanie Košice* (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 3* (Tabuľka 33) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 100,00 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 33 Hodnotenie študijného programu obchodné podnikanie Košice (1. stupeň, denná forma, bakalárske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 3

3. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1. Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	1 (10,00 %)	9 (90,00 %)	0 (0,00 %)
3.2. Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	0 (0,00 %)	10 (100,00 %)	0 (0,00 %)
3.3 Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	0 (0,00 %)	10 (100,00 %)	0 (0,00 %)
3.4. Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	6 (60,00 %)	4 (40,00 %)	0 (0,00 %)
3.5. Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	5 (50,00 %)	5 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.6. Celkový priebeh obhajoby a prejav	0 (0,00 %)	10 (100,00 %)	0 (0,00 %)
3.7. Prezentácia pomocou informačných technológií	0 (0,00 %)	10 (100,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

8.3 Výstupy hodnotenia študijného programu finančné riadenie podniku

Pre študijný program *finančné riadenie podniku* (2. stupeň, denná a externá forma, inžinierske štúdium) boli v rámci stanovených vzdelávacích cieľov definované požadované nasledovné vzdelávacie výstupy:

- Vzdelávací výstup 1: Schopnosť riešiť komplexné problémy podnikovohospodárskej praxe, schopnosť analyzovať súvislosti ekonomických a manažérskych procesov v podniku na strategickej úrovni. (*predmet štátnej skúšky Záverečná práca a jej obhajoba*)
- Vzdelávací výstup 2: Preukázať schopnosť zostavovania ekonomických modelov rizika využitým tabuľkových procesorov. (*predmet Riziko v podniku*)
- Vzdelávací výstup 3: Implementovať nadobudnuté poznatky v oblasti ekonómie a manažmentu do podnikovohospodárskej praxe, preukázať schopnosť interpretovať a prezentovať výsledky riešenej problematiky a pokročilé znalosti v príslušnej vednej disciplíne. (*predmet štátnej skúšky Záverečná práca a jej obhajoba*)

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku Košice* (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 1* (Tabuľka 34) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 60,38 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 39,62 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 34 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku Košice (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 1

1. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	30 (56,60 %)	23 (43,40 %)	0 (0,00 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	30 (56,60 %)	22 (41,51 %)	1 (1,89 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	27 (50,94 %)	24 (45,28 %)	2 (3,77 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	25 (47,17 %)	27 (50,94 %)	1 (1,89 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	23 (43,40 %)	29 (54,72 %)	1 (1,89 %)
1.6. Prínosy práce	27 (50,94 %)	26 (49,06 %)	0 (0,00 %)
1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	36 (67,92 %)	17 (32,08 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

Tabuľka 35 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 1

1. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	10 (45,45 %)	12 (54,55 %)	0 (0,00 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	14 (63,64 %)	8 (36,36 %)	0 (0,00 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	7 (31,82 %)	15 (68,18 %)	0 (0,00 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	5 (22,73 %)	17 (77,27 %)	0 (0,00 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	10 (45,45 %)	12 (54,55 %)	0 (0,00 %)
1.6. Prínosy práce	7 (31,82 %)	15 (68,18 %)	0 (0,00 %)
1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	8 (36,36 %)	14 (63,64 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach* (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 1* (Tabuľka 35) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 54,55 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 45,45 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 36 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku (2. stupeň, externá forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 1

1. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	1 (10,00 %)	8 (80,00 %)	1 (10,00 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	6 (60,00 %)	4 (40,00 %)	0 (0,00 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	0 (0,00 %)	8 (80,00 %)	2 (20,00 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	1 (10,00 %)	9 (90,00 %)	0 (0,00 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	0 (0,00 %)	10 (100,00 %)	0 (0,00 %)
1.6. Prínosy práce	1 (10,00 %)	8 (80,00 %)	1 (10,00 %)
1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	6 (60,00 %)	3 (30,00 %)	1 (10,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* (2. stupeň, *externá forma*, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 1* (Tabuľka 36) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 10,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 90,00 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 37 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku Košice (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 3

3. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1. Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonomie a manažmentu	21 (47,73 %)	23 (52,27 %)	0 (0,00 %)
3.2. Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	16 (36,36 %)	27 (61,36 %)	1 (2,27 %)
3.3. Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	23 (52,27 %)	20 (45,45 %)	1 (2,27 %)
3.4. Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	24 (54,55 %)	19 (43,18 %)	1 (2,27 %)
3.5. Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	20 (45,45 %)	23 (52,27 %)	1 (2,27 %)
3.6. Celkový priebeh obhajoby a prejav	23 (52,27 %)	21 (47,73 %)	0 (0,00 %)
3.7. Prezentácia pomocou informačných technológií	32 (72,73 %)	12 (27,27 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku Košice* (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 3* (Tabuľka 37) 97,73 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 59,09 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 38,64 % študentov splnilo očakávania. Očakávania nespĺnilo celkovo 2,27 % študentov.

**Tabuľka 38 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium)
v rámci Vzdelávacieho cieľa 3**

3. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1. Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	7 (31,82 %)	15 (68,18 %)	0 (0,00 %)
3.2. Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	8 (36,36 %)	14 (63,64 %)	0 (0,00 %)
3.3. Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	4 (18,18 %)	18 (81,82 %)	0 (0,00 %)
3.4. Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	12 (54,55 %)	10 (45,45 %)	0 (0,00 %)
3.5. Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	8 (36,36 %)	14 (63,64 %)	0 (0,00 %)
3.6. Celkový priebeh obhajoby a prejav	8 (36,36 %)	14 (63,64 %)	0 (0,00 %)
3.7. Prezentácia pomocou informačných technológií	13 (59,09 %)	9 (40,91 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach* (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 3* (Tabuľka 38) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 45,45 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 54,55 % študentov splnilo očakávania.

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* (2. stupeň, externá forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 3* (Tabuľka 39) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 40,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 60,00 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 39 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku (2. stupeň, externá forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 3

3. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1. Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	5 (50,00 %)	5 (50,00 %)	0 (0,00 %)
3.2. Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	3 (30,00 %)	7 (70,00 %)	0 (0,00 %)
3.3. Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	2 (20,00 %)	8 (80,00 %)	0 (0,00 %)
3.4. Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	1 (10,00 %)	9 (90,00 %)	0 (0,00 %)
3.5. Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	3 (30,00 %)	7 (70,00 %)	0 (0,00 %)
3.6. Celkový priebeh obhajoby a prejav	2 (20,00 %)	8 (80,00 %)	0 (0,00 %)
3.7. Prezentácia pomocou informačných technológií	9 (90,00 %)	1 (10,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

Tabuľka 40 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku Košice (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 2

2. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1. Zvláda výpočet jednoduchej a zloženej pravdepodobnosti	14 (51,85 %)	13 (48,15 %)	0 (0,00 %)
2.2. Zvláda aplikovať základné štatistické rozdelenia	14 (51,85 %)	13 (48,15 %)	0 (0,00 %)
2.3. Zvláda tvorbu modelov použitím pracovných hárkov	4 (14,81 %)	23 (85,19 %)	0 (0,00 %)
2.4. Zvláda nástroje tabuľku údajov a správcu scenárov	2 (7,41 %)	25 (92,59 %)	0 (0,00 %)
2.5. Zvláda teoretické základy z predmetu rizika	12 (44,44 %)	15 (55,56 %)	0 (0,00 %)
2.6. Zvláda metódy a nástroje ovládania rizika	3 (11,11 %)	24 (88,89 %)	0 (0,00 %)
2.7. Zvláda aplikovanie Monte-carlo simulácie	7 (25,93 %)	20 (74,07 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku Košice* (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 2* (Tabuľka 40) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 29,63 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 70,37 % študentov splnilo očakávania.

**Tabuľka 41 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium)
v rámci Vzdelávacieho cieľa 2**

2. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1. Zvláda výpočet jednoduchej a zloženej pravdepodobnosti	3 (30,00 %)	7 (70,00 %)	0 (0,00 %)
2.2. Zvláda aplikovať základné štatistické rozdelenia	3 (30,00 %)	7 (70,00 %)	0 (0,00 %)
2.3. Zvláda tvorbu modelov použitím pracovných hárkov	0 (0,00 %)	10 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.4. Zvláda nástroje tabuľku údajov a správcu scenárov	1 (10,00 %)	9 (90,00 %)	0 (0,00 %)
2.5. Zvláda teoretické základy z predmetu rizika	3 (30,00 %)	7 (70,00 %)	0 (0,00 %)
2.6. Zvláda metódy a nástroje ovládania rizika	0 (0,00 %)	10 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.7. Zvláda aplikovanie Monte-carlo simulácie	3 (30,00 %)	7 (70,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium)* prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 2* (Tabuľka 41) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 20,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 80,00 % študentov splnilo očakávania.

**Tabuľka 42 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku Košice
(2. stupeň, externá forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 2**

2. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1. Zvláda výpočet jednoduchej a zloženej pravdepodobnosti	1 (20,00 %)	4 (80,00 %)	0 (0,00 %)
2.2. Zvláda aplikovať základné štatistické rozdelenia	1 (20,00 %)	4 (80,00 %)	0 (0,00 %)
2.3. Zvláda tvorbu modelov použitím pracovných hárkov	0 (0,00 %)	5 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.4. Zvláda nástroje tabuľku údajov a správcu scenárov	0 (0,00 %)	5 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.5. Zvláda teoretické základy z predmetu rizika	3 (60,00 %)	2 (40,00 %)	0 (0,00 %)
2.6. Zvláda metódy a nástroje ovládania rizika	1 (20,00 %)	4 (80,00 %)	0 (0,00 %)
2.7. Zvláda aplikovanie Monte-carlo simulácie	1 (20,00 %)	4 (80,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku Košice (2. stupeň, externá forma, inžinierske štúdium)* prostredníctvom

Vzdelávacieho cieľa 2 (Tabuľka 42) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 20,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 80,00 % študentov splnilo očakávania.

**Tabuľka 43 Hodnotenie študijného programu finančné riadenie podniku
Pedagogické pracovisko v Michalovciach (2. stupeň, externá forma, inžinierske štúdium)
v rámci Vzdelávacieho cieľa 2**

2. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru spĺňa očakávania (2 body)	Spĺňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1. Zvláda výpočet jednoduchej a zloženej pravdepodobnosti	3 (60,00 %)	2 (40,00 %)	0 (0,00 %)
2.2. Zvláda aplikovať základné štatistické rozdelenia	2 (40,00 %)	3 (60,00 %)	0 (0,00 %)
2.3. Zvláda tvorbu modelov použitím pracovných hárkov	0 (0,00 %)	5 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.4. Zvláda nástroje tabuľku údajov a správcu scenárov	0 (0,00 %)	5 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.5. Zvláda teoretické základy z predmetu rizika	3 (60,00 %)	2 (40,00 %)	0 (0,00 %)
2.6. Zvláda metódy a nástroje ovládania rizika	0 (0,00 %)	5 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.7. Zvláda aplikovanie Monte-carlo simulácie	2 (40,00 %)	3 (60,00 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku Pedagogické pracovisko v Michalovciach* (2. stupeň, externá forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 2* (Tabuľka 42) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 40,00 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 60,00 % študentov splnilo očakávania.

8.4 Výstupy hodnotenia študijného programu podnikový obchod a marketing

Pre študijný program *podnikový obchod a marketing* (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) boli v rámci stanovených vzdelávacích cieľov definované požadované nasledovné vzdelávacie výstupy:

- Vzdelávací výstup 1: Schopnosť riešiť komplexné problémy podnikovohospodárskej praxe, schopnosť analyzovať súvislosti ekonomických a manažérskych procesov v podniku na strategickej úrovni. (*predmet štátnej skúšky Záverečná práca a jej obhajoba*)
- Vzdelávací výstup 2: Preukázať schopnosť zostavovania ekonomických modelov rizika využitím tabuľkových procesorov. (*predmet Riziko v podniku*)
- Vzdelávací výstup 3: Implementovať nadobudnuté poznatky v oblasti ekonómie a manažmentu do podnikovohospodárskej praxe, preukázať schopnosť interpretovať a prezentovať výsledky riešenej problematiky a pokročilé znalosti v príslušnej vednej disciplíne. (*predmet štátnej skúšky Záverečná práca a jej obhajoba*)

Tabuľka 44 Hodnotenie študijného programu podnikový obchod a marketing Košice (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 1

1. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
1.1. Schopnosť identifikovať problém na operatívnej úrovni	10 (32,26 %)	21 (67,74 %)	0 (0,00 %)
1.2. Spracovať literárnu rešerš k problematike	12 (38,71 %)	18 (58,06 %)	1 (3,23 %)
1.3. Schopnosť využiť relevantné metódy k riešeniu problému	10 (32,26 %)	21 (67,74 %)	0 (0,00 %)
1.4. Hĺbka a kvalita spracovania riešenia vybraného problému	11 (35,48 %)	17 (54,84 %)	3 (0,00 %)
1.5. Schopnosť formulovať návrhy a opatrenia na základe analytickej časti	13 (41,94 %)	17 (54,84 %)	1 (3,23 %)
1.6. Prínosy práce	10 (32,26 %)	21 (67,74 %)	0 (0,00 %)
1.7. Formálna úprava práce v zmysle platnej Internej smernice EU	12 (38,71 %)	17 (54,84 %)	2 (6,45 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *podnikový obchod a marketing Košice* (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 1* (Tabuľka 44) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 41,94 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 58,06 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 45 Hodnotenie študijného programu podnikový obchod a marketing Košice (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 3

3. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
3.1. Schopnosť stručne a jasne prezentovať stanovené problémy ekonómie a manažmentu	20 (64,52 %)	10 (32,26 %)	1 (3,23 %)
3.2. Schopnosť argumentovať a odôvodniť riešený problém	13 (41,94 %)	16 (51,61 %)	2 (6,45 %)
3.3. Schopnosť stručne a jasne prezentovať návrhy na riešenie problému	13 (41,94 %)	16 (51,61 %)	2 (6,45 %)
3.4. Schopnosť odpovedať relevantne na predložené otázky oponenta	17 (54,84 %)	14 (45,16 %)	0 (0,00 %)
3.5. Schopnosť objasniť otázky a pripomienky členov komisie	11 (35,48 %)	19 (61,29 %)	1 (3,23 %)
3.6. Celkový priebeh obhajoby a prejav	20 (64,52 %)	11 (35,48 %)	0 (0,00 %)
3.7. Prezentácia pomocou informačných technológií	19 (61,29 %)	12 (38,71 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *podnikový obchod a marketing Košice* (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 3* (Tabuľka 45) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 61,29 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 38,71 % študentov splnilo očakávania.

Tabuľka 46 Hodnotenie študijného programu podnikový obchod a marketing Košice (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) v rámci Vzdelávacieho cieľa 2

2. cieľ Kritérium, resp. subkritérium výkonnosti	Nadmieru splňa očakávania (2 body)	Splňa očakávania (1 bod)	Nespĺňa očakávania (0 bodov)
2.1. Zvláda výpočet jednoduchej a zloženej pravdepodobnosti	8 (21,62 %)	29 (78,38 %)	0 (0,00 %)
2.2. Zvláda aplikovať základné štatistické rozdelenia	8 (21,62 %)	29 (78,38 %)	0 (0,00 %)
2.3. Zvláda tvorbu modelov použitím pracovných hárkov	4 (10,81 %)	33 (89,19 %)	0 (0,00 %)
2.4. Zvláda nástroje tabuľku údajov a správcu scenárov	0 (0,00 %)	37 (100,00 %)	0 (0,00 %)
2.5. Zvláda teoretické základy z predmetu rizika	10 (27,03 %)	27 (72,97 %)	0 (0,00 %)
2.6. Zvláda metódy a nástroje ovládania rizika	5 (13,51 %)	32 (86,49 %)	0 (0,00 %)
2.7. Zvláda aplikovanie Monte-carlo simulácie	7 (18,92 %)	30 (81,08 %)	0 (0,00 %)

Zdroj: Hodnotenie v rámci MAK

V akademickom roku 2021/2022 v rámci hodnotenia študijného programu *podnikový obchod a marketing Košice* (2. stupeň, denná forma, inžinierske štúdium) prostredníctvom *Vzdelávacieho cieľa 2* (Tabuľka 46) 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov – 21,62 % študentov nadmieru splnilo očakávania a 78,38 % študentov splnilo očakávania.

Študijný program ekonomika a manažment podniku, 1. stupeň

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 98,67 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* pri dennom štúdiu na *Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* pri externom štúdiu 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných

programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 98,72 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* pri dennom štúdiu na *Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 80,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým nedošlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *ekonomika a manažment podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* pri externom štúdiu 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Študijný program obchodné podnikanie, 1. stupeň

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *obchodné podnikanie* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *obchodné podnikanie* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Študijný program finančné riadenie podniku, 2. stupeň

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* pri dennom štúdiu na *Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1* pri externom štúdiu 100,00

% študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3 pri dennom štúdiu v Košiciach* 97,73 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3 pri dennom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3 pri externom štúdiu* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2 pri dennom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2 pri dennom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2 pri externom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *finančné riadenie podniku* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2 pri externom štúdiu na Pedagogickom pracovisku v Michalovciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Študijný program podnikový obchod a marketing, 2. stupeň

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *podnikový obchod a marketing* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 1 pri dennom štúdiu v Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *podnikový obchod a marketing* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 3* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

Na základe výsledkov merania v rámci hodnotenia študijného programu *podnikový obchod a marketing* sledovaním dosahovania *Vzdelávacieho cieľa 2* pri dennom štúdiu v *Košiciach* 100,00 % študentov celkovo splnilo kritériá stanovené hodnotením biznis študijných programov. Tým došlo k naplneniu cieľa, ktorý bol stanovený na úrovni dosiahnutia minimálne 85 %.

ZÁVER

Na záver možno konštatovať, že úlohy na rok 2022 boli splnené s prispením všetkých katedier, pedagogických pracovníkov a funkcionárov fakulty. Úlohy boli orientované najmä na zvyšovanie kvality pedagogického procesu, zvýšenie kvality a organizácie štátnych záverečných skúšok, rozširovanie ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov, zabezpečenie dostatočného množstva kvalitných vedeckých výstupov a dostatočného množstva riešených projektov.

Z očakávaní je nevyhnutné konštatovať, že je potrebné vyvinúť úsilie smerom k aktivitám a práci so zainteresovanými stranami smerujúcej k získaniu dostatočného počtu uchádzačov o štúdium na PHF EU.

Taktiež je potrebné aj vyvinúť úsilie smerom k vytváraniu podmienok plnenia kritérií pre habilitácie a vymenúvacie konania, čím sa PHF EU usiluje o zvyšovanie počtu v kategóriách profesor a docent. Je na zvážení samotné prehodnotenie počtov pracovníkov vzhľadom na výsledky hodnotení pedagogickej, ako aj vedecko-výskumnej činnosti, vzhľadom na počty študentov a počty tvorivých pracovníkov. Pre plnenie vzdelávacích cieľov na všetkých stupňoch štúdia je vhodné pokračovať v súčasnom prístupe, priebežne sledovať plnenie kritérií pre jednotlivé vzdelávacie ciele na úrovni programových rád, vyhodnocovať ich a navrhovať opatrenia na zlepšenie. Z dôvodu zvyšovať počtu študentov, je potrebné neustále zlepšovať spoluprácu so strednými školami a naďalej inovovať a vyvíjať nové rozvojové aktivity a ďalšie podporné aktivity zamerané na zatraktívňovanie štúdia.

Vzdelávací proces PHF EU sa v akademickom roku 2021/2022 naďalej vyznačoval zlepšovaním kvality aj v zmysle nečakaných a nutných zmien. PHF EU pokračovala v procese zosúladovania vnútorného systému zabezpečovania kvality a uskutočňovaných študijných programov so štandardmi SAAVŠ. Dôsledne sa venovala aj procesu medzinárodnej akreditácie, ktorý Ekonomická univerzita v Bratislave úspešne ukončila a získala významnú medzinárodnú akreditáciu v rámci systému AACSB.

Akademický rok 2021/2022 bol naďalej ovplyvnený situáciou v súvislosti s výskytom a šírením koronavírusu COVID-19. Výučba prebiehala v zimnom semestri a sčasti aj v letnom semestri dištančnou metódou (online) v rozsahu podľa študijného plánu príslušného študijného programu 1. a 2. stupňa štúdia a syláb predmetov. Všetci pedagógovia využívali na výučbu a aj v rámci skúškového obdobia online platformu Microsoft Teams, nakoľko obsahuje databázu všetkých našich študentov. Na fakulte sa zvýšilo využívanie už skôr používanej platformy moodle, tzv. e-learning v rámci niektorých predmetov, ktorý umožňuje zadávanie zadaní v rámci sprístupnených kurzov pre študentov fakulty a tiež hromadné skúšanie a hodnotenie online testovania.

System prípravy na výučbu a jej realizáciu bol počas dištančnej výučby naďalej sťažený. Pedagógovia pokračovali v kombinovanom spôsobe výučby s využívaním rôznych komunikačných prostriedkov. Študentov vyučovali jednak prostredníctvom platformy moodle, kde vkladali učebné texty a zadania pre študentov, ako aj prostredníctvom online platformy MS Teams. Sťažené boli aj podmienky výučby vyplývajúce zo skutočnosti, že nie každý pedagóg a študent mal dispozíciu rovnako efektívne informačné technológie. Preto sa výučba a komunikácia so študentmi musela výrazne dopĺňať aj o e-mailovú komunikáciu. Táto situácia si naďalej vyžadovala u mnohých vyučujúcich dodatočné vlastné náklady na

zabezpečenie moderných komunikačných technológií, vďaka ktorým mohol byť zabezpečený plynulý priebeh vyučovania a skúšania na všetkých formách štúdia, ako aj vo všetkých študijných programoch.

Za účelom dosiahnutia úspechov v inštitucionálnej akreditácii, ale tiež v budúcom periodickom hodnotení bude nevyhnutné naďalej zvyšovať kvalitu publikačných výstupov so zameraním na príspevky v databázach Web of Science a Scopus, predovšetkým so zaradením do kvartilov Q1 až Q3. Dôraz bude kladený aj na oblasť publikovania týchto príspevkov, kde sa bude sledovať ich prepojenie na študijný odbor a študijné programy. Pretože kvalitné príspevky publikované v odbore ekonómia a manažment jednotlivými členmi programových rád predstavujú základ pre získanie akreditácie študijných programov na prvom, druhom a treťom stupni štúdia na PHF EU v Košiciach. Výzvou pre fakultu tiež bude naplnenie kritérií a splnenie podmienok členmi programovej rady pre získanie akreditácie pre habilitačné a inauguračné konanie.

Okrem uvedeného bude v nadchádzajúcom období fakulta podporovať projektovú činnosť v súlade s plánom hlavných úloh. Podmienkou je, aby každá katedra vypracovala a predložila ročne minimálne jeden projekt VEGA alebo KEGA, resp. projekt s hospodárskou praxou. V roku 2022 bolo predložených 5 VEGA projektov, z ktorých ani jedenému neboli pridelené finančné prostriedky.

Projektová činnosť bude podporená aj s ohľadom na pokračujúce projekty VEGA, KEGA a projekty financované zo zahraničných grantových schém. V rámci spolupráce s hospodárskou praxou sa bude fakulta snažiť opätovne získať projekty realizované na základe objednávok, pretože takýmto spôsobom je možné deklarovať nevyhnutné prepojenie odboru s praxou.

V rámci spolupráce s hospodárskou praxou bude fakulta pokračovať v už začatých iniciatívach a projektoch realizovaných na základe objednávok, predovšetkým v oblasti znalostne intenzívnych služieb a rozvíjania moderných prístupov v projektovom manažmente vo forme spolupráce so spoločnosťou Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia s.r.o. ako partnerom PHF EU pre program Honoris, ktorý je od akademického roka 2015/2016 na základe spolupráce so spoločnosťou Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia s.r.o. orientovaný prakticky s dôrazom na problematiku projektového manažmentu.

Výročnú správu o činnosti PHF EU za rok 2022 schválil Akademický senát PHF EU na svojom zasadnutí dňa 13.11.2023.

doc. Ing. Jana Simonidesová, PhD.
predseda AS PHF EU

Dr. h.c. prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc.
dekan PHF EU